



贵州食品工程职业学院

Guzhou vocational college of Foodstuff Engineering



贵州食品工程职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2025 年度)

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2025 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州食品工程职业学院高等职业教育质量年度报告（2025 年度）公开形式及网址如下：

贵州食品工程职业学院高等职业教育质量年度报告(2025 年度)
年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：
<https://www.gzspzy.cn/n705/20260107/i5340.html>



内容真实性责任声明

学校对贵州食品工程职业学院职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：

杜平

2026年1月12日

前 言

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和三年行动计划，持续深化现代职业教育体系建设，进一步推动职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度化、规范化，根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》以及《贵州省教育厅 2025 年度年报编制、发布和报送工作通知》要求，学院以《2025 年度高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统》采集数据为依据，全面总结学院在 2025 年度人才培养情况，编制了《贵州食品工程职业学院高等职业教育质量年度报告（2025 年度）》。《年报》由办学情况、教育教学情况、人才培养情况、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等九个部分组成。

贵州食品工程职业学院是省教育厅主管的全日制公办高校，有七十多年办学历史，是西南地区唯一一所食品工程类高职院校。学院坚持以立德树人为根本，以粮油、食品行业高质量发展为抓手，以产教融合为路径，以数字化技术为支撑，深化教育教学改革，全力培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才，服务粮油、食品安全及健康中国战略。

一年来，学院坚持立德树人根本任务，深化“三教”改革，创新“岗课赛证”融通路径，继续打造食品质量与安全专业群、师生斩获技能大赛奖项 12 项、省级奖项 101 项，毕业生就业率稳定在 93% 以上，

用人单位满意度达 97%以上，人才培养质量实现新跃升。

一年来，学院坚持科技强校战略，聚焦贵州特色粮油、发酵食品、预制菜、功能性食品等产业链“卡脖子”环节，2025 年共申报科研项目 58 项，获立项课题 30 项，其中省级项目 1 项、地厅级项目 15 项、院级项目 14 项。

一年来，学院坚持文化铸魂、开放办学，系统实施“红色黔味”文化育人工程，打造“一馆两廊三基地”沉浸式育人平台，累计服务师生及社会人士 1.2 万人次，在 2025 年中国—东盟教育交流周开幕期间，学院联合省内多所高职院校，成功承办“贵匠工坊—中国东盟职业教育出海与产教融合合作洽谈及经验交流研讨会”。

新蓝图已经绘就，新征程击鼓催征。2026 年，是“十五五”开局之年，学院将以管理能力、教学能力、科研能力、创新能力四个维度提升为重点，围绕“一个中心，两个驱动，三个品牌，四个基地，五业融合，六大工程”的“123456”总体发展任务举措，坚定信心、苦干实干，稳中求进、善作善成，为努力建成特色鲜明、区域享誉、人民满意的高水平职业院校而努力奋斗！

目录

一、学院办学情况	1
(一) 学院概况	1
(二) 党建引领	4
(三) 招生情况	8
(四) 就业情况	11
二、教育教学情况	15
(一) 专业建设情况	15
(二) 课程建设情况	17
(三) 教师建设情况	17
(四) 教材建设情况	22
三、人才培养情况	23
(一) 立德树人	23
(二) 技能双创育人	25
(三) 全方位育人	30
(四) 科研育人	35
(五) 资助育人	39
四、服务贡献	41
(一) 服务产业	41
(二) 服务就业	43
(三) 服务乡村振兴	44
(四) 服务继续教育学习	46
(五) 服务专项建设	49
五、文化传承	50
(一) 传承红色基因	50
(二) 促进食品文化赋能	52

(三) 传承优秀传统文化	53
(四) 传承工匠精神	56
六、国际合作	60
(一) 国际交流	60
(二) 交流互鉴	62
七、产教融合	65
(一) 政校企融合	65
(二) 产业学院	66
八、发展保障	66
(一) 政策保障	66
(二) 制度保障	68
(三) 经费保障	69
(四) 网络保障	72
(五) 安全保障	73
九、挑战与展望	74
(一) 面临挑战	74
(二) 未来展望	76
附表 1: 人才培养质量计分卡	78
附表 2: 满意度调查表	79
附表 3: 教学资源表	80
附表 4: 服务贡献表	82
附表 5: 国际影响表	83
附表 6: 落实政策表	84

表目录

表 1-1 学院目前办学条件情况表	3
表 1-2 学院 2025 年招生专业计划表	9
表 1-3 2024-2025 年度学院教师职称结构情况一览表	18
表 1-4 学院教师年龄结构	19
表 1-5 2024-2025 年度教师专业学科情况一览表	20
表 1-6 贵州省人社厅技能大赛获奖情况总表	25
表 1-7 贵州省教育厅技能大赛获奖情况总表	26
表 1-8 大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况表	28
表 1-9 2025 年度中国国际大学生创新赛获奖情况表	29
表 1-10 学院 2025 年科研项目情况一览表	36
表 1-11 学院 2025 年度知识产权情况表	38
表 1-12 学院 2025 年度科技成果转化情况表	39
表 1-13 开展职业技能培训统计表	48
表 1-14 学院年度收支情况表	70

图目录

图 1-1 学院鸟瞰图	1
图 1-2 校园栋楼、场所以示意图	2
图 1-3 学院图书馆	3
图 1-4 深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题会	5
图 1-5 双带头人带领学生做科研	7
图 1-6 学院 2025 年度警示教育会	8
图 1-7 学院招生生源比例	10
图 1-8 学院 2025 年招生省内生源情况图	11
图 1-9 学院 23-25 年度毕业生就业率对比图	12
图 1-10“春季攻坚促就业”校园招聘会	13
图 1-11 学院 23-25 年度困难学生就业对比表	14
图 1-12“春季攻坚促就业”校园招聘会	15
图 2-1 省级核心课程完成立项	17
图 2-2 2024-2025 学院年度教师职称结构比例图	18
图 2-3 2024-2025 年度教师学位结构比例图	19
图 2-4 专任教师年龄结构情况统计表	20
图 2-5 2024-2025 年度教师专业学科情况比例图	21
图 3-1 学院学生“村 T 现场”	24
图 3-2 学院美术作品	24
图 3-3 学院 24-25 年度师生获奖对比图	25
图 3-4 教师获奖对比图	26
图 3-5 学院学生魏显凤在技能赛一等奖领奖现场	27

图 3-6 学院第六届运动会开幕式	31
图 3-7 心理嘉年华活动开幕式	32
图 3-8 遵义会议纪念馆开展红色研学	34
图 3-10 学生资助资金占比图	40
图 4-1 团队 2025 年 8 月 17 日在乡村开展技术科普惠农	42
图 4-2 食品工程系优秀学生杨裕鑫在技能比赛中	44
图 4-3 财经商贸系乡村振兴服务队	45
图 4-4 学院机电与建筑工程系乡村服务队	46
图 4-5 全省粮油质量检验员（中级）开班仪式	47
图 4-6 粮油质量检验员（中级）职业技能培训合影	49
图 5-1 学院马克思主义学院思政课教学现场	52
图 5-2 研学剪影	53
图 5-4 学院师生端午节活动合影	56
图 5-5 王超老师参加中式面点赛项省赛	57
图 5-6“五一劳动模范”张红梅女士进校园活动合影	58
图 5-7 学院文化艺术系师生在三校联展现场	59
图 5-8 学院师生“师带徒”工匠传承合影	60
图 6-1 学院领导参加“数智黔行·让教育零距离合影	62
图 6-2 菲律宾圣塞巴斯蒂安学院开展交流座谈	63
图 6-3 乌兹别克斯坦齐兰佐尔第一理工学院到校访问	64
图 6-4 中国—东盟（印度尼西亚）职教合作论坛合影	65
图 8-1 学院校园年中安全工作部署会	73

案例目录

案例 1: 发挥“双带头人”实效, 创新助力产业发展	6
案例 2: 创新构建“341”就业服务体系	12
案例 3: “精准赋能、双轮驱动”助力就业	14
案例 4: 推动民族文化传承创新	23
案例 5: 赛证融通砺技成才	27
案例 6: 思政研学增智慧实践铸魂在躬行	33
案例 7: 筑牢减损防线守护黔粮安全	42
案例 8: 助力黔菜学子圆梦创业	43
案例 9: 实践团助力桃子坪村电商“破茧成蝶”	45
案例 10: 发挥专业优势, 开展电力线路“义诊”	46
案例 11: “红色教育+社会实践+技能服务”三融合育人教学路径 ..	51
案例 12: 第二届台湾青年学生多彩贵州研习营成功举办	52
案例 13: 让千年端午“活”起来!	53
案例 14: 芦笙吹奏舞步表演“师带徒”工匠传承	59
案例 15: 定制公交专线破解学生出行难题	73

一、学院办学情况

（一）学院概况

贵州食品工程职业学院前身是 1953 年成立的贵州省粮食学校，2017 年 2 月，经省人民政府批准在贵州省贸易经济学校基础上升格成立，是省教育厅主管的全日制公办普通高等职业学院，以普通高等职业教育为主，同时举办中等职业教育、国家职业技能培训与鉴定等工作。



图 1-1 学院鸟瞰图

学院现有清镇职教城乡愁校区、贵阳河滨公园校区和茶店校区三个校区，总占地面积 614 亩（其中清镇职教城乡愁校区 514 亩，贵阳市北校区 70 亩、南校区 30 亩），校舍建筑面积 24.33 万平方米。现有专任教师 380 人，其中副高级以上职称占专任教师比例 20%，硕士研究生以上学历占专任教师比例 43%，“双师型”教师占专业课教师比例为 80%，有全国教学名师 1 人、

全国优秀教师及优秀教育工作者 5 人、全国粮食行业先进个人 1 人、省级优秀教师 4 人，建有 9 个大师或名师工作室。近年来，学院获省部级以上奖项 300 余项，获省级“十四五”规划教材 2 部、省级精品在线课程 2 门、省部级教学改革项目 9 项、省级职业教育教学成果奖 4 项，毕业生就业率稳定在 93% 以上，用人单位满意度 97% 以上，育人成效显著。



图 1-2 校园栋楼、场所以示意图

学院现有粮油食品工程系、财经商贸系、机电与建筑工程系、信息工程系、美术与设计系、音乐舞蹈系6个教学系，以及马克思主义教学部、基础部2个公共课教学部门，开办食品质量与安全、食品智能加工技术、粮食储运与质量安全等25个高职专业，其中食品质量与安全是省级特色骨干专业群、粮食储运与质量安全是省级优质专业。



图 1-3 学院图书馆

学院教学科研条件持续优化。生均教学行政用房 17.00 平方米，生均教学科研仪器设备值 11093.13 元，百名学生配教学用计算机 41.10 台，纸质图书 69.07 万册，新增教学科研仪器设备 1016.11 万元，建成省级虚拟仿真实训基地 2 个、省级开放型区域产教融合实践中心 12 个，为高素质技术技能人才培养提供了坚实保障。

表 1-1 学院目前办学条件情况表

项目名称	本校
生师比（限制四分之一）	22.75
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	42.63
生均教学行政用房（平方米/生）	17.00
生均教学科研仪器设备值（元/生）	11093.13
生均（折合）图书（册/生）	69.07

百名学生配教学用计算机台数（台）	41.10
新增教学科研仪器设备值（万元）	1016.11
生均占地面积（平方米/生）	41.93
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	6.60

（二）党建引领

1. 强化政治建设，筑牢政治根本

坚持“第一议题”，坚持“第一议题”抓学习、“第一遵循”抓贯彻、“第一政治要件”抓落实，建立学习贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神闭环管理台账。将贯彻落实情况纳入学院内部考核体系，推动任务落实。坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委在学院改革发展过程中把方向、管大局、做决策，抓班子、带队伍、保落实的领导核心和政治核心作用，健全党委会与院长办公会沟通协调机制，协同推进学院高质量发展。完善民主决策机制。认真修订“三重一大”事项决策制度、党委会和院长办公会议事规则，召开党委会议 18 次、党委专题 20 次。

2. 强化理论学习，做好思想引领

组织各级党组织和党员、干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述、中央八项规定及其实施细则精神、党的二十届四中全会精神等。党委会开展学习 18 次，共开展集中学习研讨 9 次，研讨发言 49 人次，学习研讨发言材料 49 篇。党委中心组学习覆盖约 300 人次，完成 100 余项学习内容。举办习近平新

时代中国特色社会主义思想读书班 1 期，深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班 1 期。各党总支、党支部每月至少开展 1 次学习研讨，全院各二级党组织共开展 300 余次学习研讨，覆盖 230 余名在岗党员干部。



图 1-4 深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题会

3. 夯实基层组织，锻造战斗堡垒

(1) 抓好组织建设。规范完成了 20 个党支部换届，2 个党总支、1 个党支部的支委补选，新成立 1 个支委会，不断提升基层党组织建设水平。深入开展“排队抓尾”工作，制定出台《学院党委“排队抓尾、争先创优”行动后进党支部整顿提升方案及整顿提升达标标准》，通过建立包保联系制、“一对一”帮扶制、考核评估制，实现先进带后进，促进补齐短板弱项，推动党建工作提质增效。严格执行“三会一课”制度，全年各级党组织召开支部党员大会 350 余次、支委会 240 余次，上党课 100 余次，

会议记录完整规范，程序严谨有序。认真落实组织生活会和民主评议党员制度。严格执行党费收缴管理制度。

（2）锻造先锋队伍。组织27名党支部书记参加全国高校基层党组织书记网络培训示范班，90余名党务工作者开展基层党务工作者、双带头人政治能力和履职能力提升培训班，切实提高党员的党性修养、政治素养、业务能力等综合素质。新发展党员60人，强化党员日常管理，及时转接党员组织关系。按照规定配备专职党务工作人员。选拔任用19名干部，其中进一步使用副处级干部1名、提拔任职副处级干部4名、正科级干部14名；交流干部25名。强化师德师风建设，未出现被上级部门通报或媒体曝光的师德失范问题，无违反《新时代高校教师职业行为十项准则》等规定的情况，学术不端、违规补课等各类违规违纪问题，师德师风建设成效显著。

案例1：发挥“双带头人”实效，创新助力产业发展

学院坚持把政治标准放在首位，充分发挥“双带头人”党支部书记的政治引领作用，确保党支部工作方向与党的路线方针政策高度一致，引导党员教师坚定理想信念，牢记为党育人、为国育才的初心使命。学院党委以高校“双带头人”，教师党支部书记“强国行”专项行动为抓手，组织粮油食品工程系教学党支部（全省“双带头人”专项行动单位）全面落实主体责任，构建“统筹—保障—推进”一体化工作体系。围绕“党建赋能产业、专业服务乡村”的思路，在党建联建、教育服务、科技赋能、实践育人四大领域形成特色做法，取得显著成效。



图 1-5 双带头人带领学生做科研

4.开展学习教育，抓好党风廉政建设

扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，通过抓实读书班、学习研讨、召开警示教育会，传达学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》相关内容，通报有关典型案例，集中观看警示教育片，抓好问题整改和集中整治，领导班子整改完成问题 16 个，圆满完成整改任务；畅通“线上线下”双渠道，做好开门搞教育，建立“领导接访日”制度，开展接访日 8 次，校外调研走访 22 次，解决问题 120 项；出台《贵州食品工程职业学院公务接待管理办法》等 16 项制度。履行管党治党主体责任，接受省委教育工委第三轮巡察，党委书记履行好第一责任人责任，班子其他成员履行好“一岗双责”，不断加强对下级领导班子及其成员特别是“一把手”的监督，推进全面从严治党向纵深发展。积极推进清廉学校建设，通过廉洁过节提醒、网站

专栏等累计推送警示教育内容 42 条；深化运用监督执纪“第一种形态”，常态化开展提醒谈话与廉政谈话 146 次，涉及 776 人次；签订党风廉政建设责任书、廉洁自律承诺书等。组织全校师生共同参与高校廉洁教育系列活动，共计获奖 37 项。其中，荣获全省一等奖 4 项、二等奖 12 项、三等奖 6 项、优秀奖 15 项。



图 1-6 学院 2025 年度警示教育会

（三）招生情况

1. 招生规模稳中有调

2025 年学校招生计划 4300 人，实际录取 3992 人，录取率 92.84%；报到 3251 人，报到率 81.44%。近三年录取率保持高位，但受生源总量下降影响，报到率呈小幅回落趋势（2023 年 86.48%→2025 年 81.44%）。

招生类型多元：普通类（33.99%）、中职分类（29.61%）、

高中分类（23.92%）为主力，“3+3”贯通培养占9.72%，艺术类及六类人员合计不足3%。所有生源均为省内，无外省录取。

表 1-2 学院 2025 年招生专业计划表

系部	序号	专业代码	专业名称	总计划人 数	3+3 转录	中职 分类	高中 分类	六类 人员	高 考	备注
粮油食品工程系	1	490102	食品质量与安全	250		80	70	50	50	1430
	2	490101	食品智能加工技术	200	8	72	60		60	
	3	490105	酿酒技术	200	45	68	47		40	
	4	540202	烹饪工艺与营养	350	40	108	102		100	
	5	540203	中西面点工艺	250		95	85		70	
	6	470101	食品生物技术	100		35	30		35	
	7	490302	粮食储运与质量安全	80		15	15	30	20	
财经商贸系	8	530302	大数据与会计	250	50	66	58		76	950
	9	530301	大数据与财务管理	200	7	33	28	100	32	
	10	530704	网络营销与直播电商	250	36	40	37	100	37	
	11	530802	现代物流管理	150		60	40		50	
	12	590301	现代家政服务与管理	100		35	30		35	
机电与建筑工程系	13	440501	工程造价	50		15	15		20	600
	14	440102	建筑装饰工程技术	100		35	30		35	
	15	460702	新能源汽车技术	200	79	35	40		46	
	16	460302	智能机电技术	250		60	50	90	50	
信息工程系	17	510205	大数据技术	180	6	65	59		50	660
	18	560213	融媒体技术与运营	120		45	40		35	
	19	510202	计算机网络技术	180	47	50	38		45	

	20	510209	人工智能技术应用	180		65	60		55	
美术与设计系	21	550101	艺术设计	200	45	30	25	50	50	300
	22	550107	书画艺术	100	7	50	23		20	
音乐舞蹈系	23	550201	音乐表演	200	7	45	8	80	60	360
	24	550202	舞蹈表演	100	11	70	5		14	
	25	560201	播音与主持	60		30	15		15	
合计: 4300				4300	388	1302	1010	500	1100	

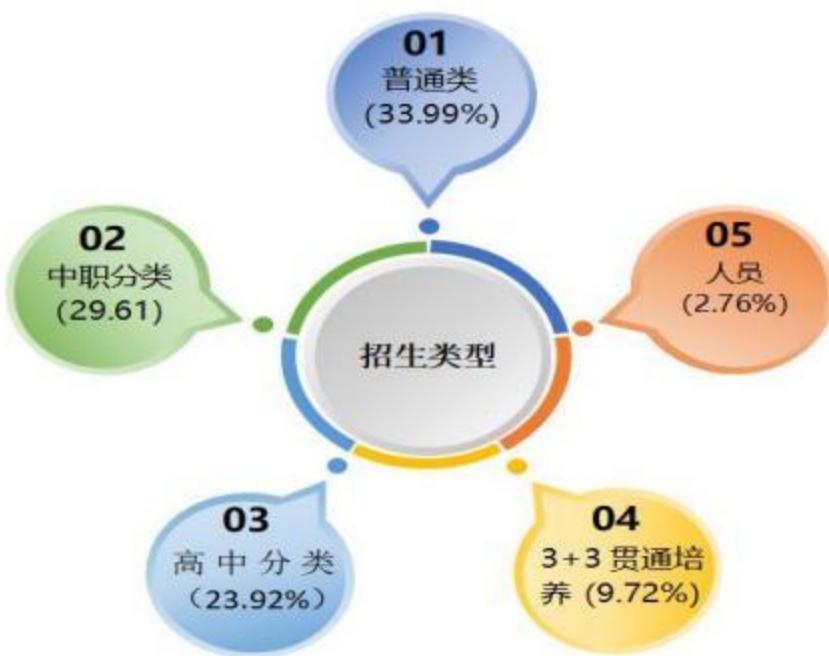


图 1-7 学院招生生源比例

2. 专业冷热分化明显

25 个招生专业中，烹饪工艺与营养、大数据与会计、智能机电技术、中西面点工艺、新能源汽车技术五大专业吸纳近半生源；而舞蹈表演、书画艺术、音乐表演等艺术类专业持续遇冷，合计仅招 69 人，凸显就业导向对考生选择的深刻影响。

3. 生源区域集中，质量总体平稳

新生主要来自贵阳（19.74%）、遵义（18.21%）、毕节（17.69%）等人口大市，黔东南、铜仁等地次之。

高考录取方面：物理类最低 183 分，历史类最低 210 分，艺术类最低 305 分，整体分数区间符合高职院校定位。分类考试报考踊跃，高中类报考比 123.86%，中职类 123.2%，显示职教升学通道日益畅通。“3+3”项目转段录取 388 人，衔接机制运行有序。



图 1-8 学院 2025 年招生省内生源情况图

（四）就业情况

1. 就业质量

2025 年，学院毕业生就业工作稳步推进，全院 3276 名毕业生中，已有 3117 人落实去向，总体就业率达 95.15%。就业结构看，单位就业为主流（2827 人），升学深造（专升本 286 人）、

灵活就业（211人）及自主创业（4人）多元并进，困难群体毕业生就业落实率（97.07%）高于平均水平，体现了帮扶实效。

学院多项举措持续赋能就业：一是大力拓展岗位，开展访企拓岗行动对接企业172家，开拓岗位4237个；举办线上线下双选会4场，提供岗位万余个。二是实施精准帮扶，依托“宏志助航计划”与“1131”帮扶机制，为困难毕业生提供定制化培训与“一对一”指导。三是深化校企协同，推进订单班培养，落实订单就业327人。四是强化政策引导，支持学生通过专升本、应征入伍、西部计划等多渠道发展。未来，学院将继续优化就业服务，深化产教融合，着力提升毕业生就业竞争力与就业质量。

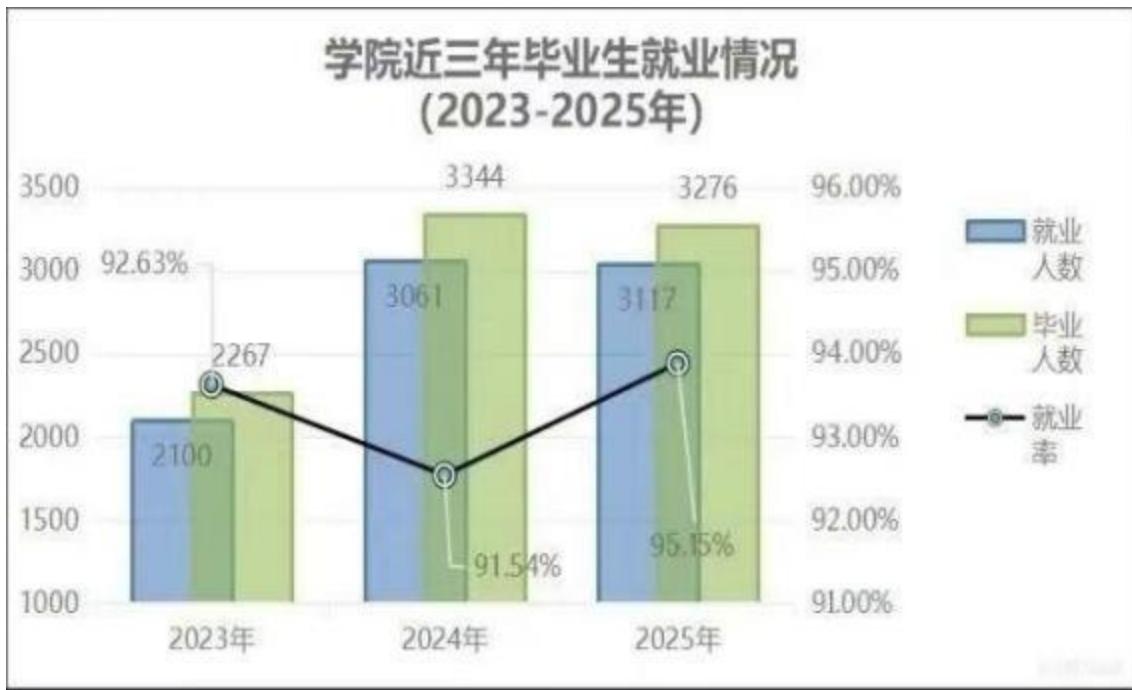


图 1-9 学院 23-25 年度毕业生就业率对比图

案例 2：创新构建“341”就业服务体系

学院立足服务发展大局，以“三个坚持”筑牢就业工作根基：坚持优化全方位就业服务网络、坚持压实“一把手工程”领导责任、坚持兜牢毕

业生就业权益保障。围绕“四大聚焦”精准发力：聚焦渠道拓展，访企拓岗对接企业超 170 家，年提供岗位超万个；聚焦指导赋能，开设生涯规划必修课，开展“宏志助航”定制培训；聚焦困难帮扶，建立“一生一册”台账，困难群体毕业生就业率达 97.07%；聚焦监测反馈，构建就业数据动态评价机制。始终锚定“一个目标”：推动毕业生实现更充分、更高质量就业。2025 届毕业生 3276 人，总体就业率达 95.15%，就业结构持续优化，订单班、政策性岗位等多路径协同发力，“341”体系有效促进了人才培养与社会需求的高质量对接。



图 1-10“春季攻坚促就业”校园招聘会

2.服务更充分就业

在 2025 年毕业生就业工作中，学院构建了全方位、多层次的就业服务体系。深入开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，校领导亲自带队走访企业 172 家，拓展就业岗位 4237 个。组织全体在校学生参加全省大学生职业规划大赛，以赛促学提

升就业竞争力。全面落实教育部“宏志助航计划”，为 119 名困难毕业生提供定制化就业能力培训。针对困难群体毕业生，实施“1131”精准帮扶机制，为 751 名毕业生建立“一人一册”帮扶台账，提供岗位推介、技能培训等个性化服务，困难群体就业率达 97.07%，高于全院平均水平。通过多元化的就业服务和精准帮扶措施，学院 2025 届 3276 名毕业生整体就业率达 95.15%，就业结构持续优化，实现了更充分更高质量的就业目标。

学院近三年困难毕业生就业情况 (2023-2025年)

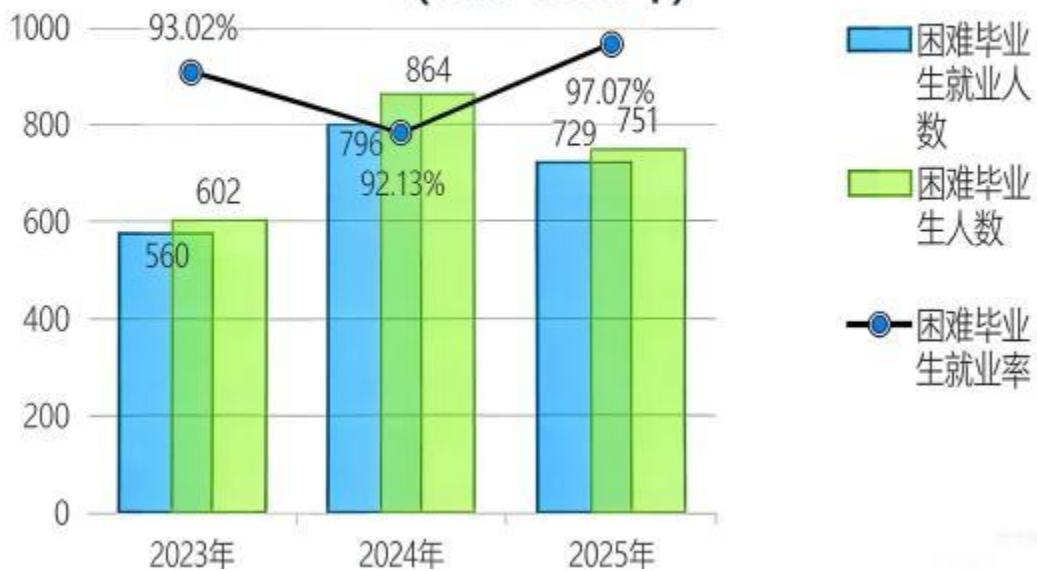


图 1-11 学院 23-25 年度困难学生就业对比表

案例 3：“精准赋能、双轮驱动”助力就业

学院针对困难毕业生群体，创新实施“精准识别—定制培训—持续帮扶”工作机制，实现就业率与就业质量同步提高。一是全面落实“宏志助航计划”，为 119 名困难毕业生开设职业规划、面试技巧等 10 个模块的专题培训，学生培训后就业意愿提升 60%。二是建立“1131”精准台账，为 971 名毕业生提供“一次政策解读、一次职业指导、三次岗位推荐、一

次技能培训”服务。同时推行党员教师结对帮扶与“三个优先”政策保障，形成“一生一册”全程跟踪体系。2025届困难毕业生就业落实率达97.07%，高于全院毕业生就业率1.92个百分点；困难毕业生单位就业率达89.75%，比全院就业率高3.46个百分点。实现了帮扶成效与就业质量的双提升，有效破解了困难群体就业难题，形成了可复制推广的帮扶经验。

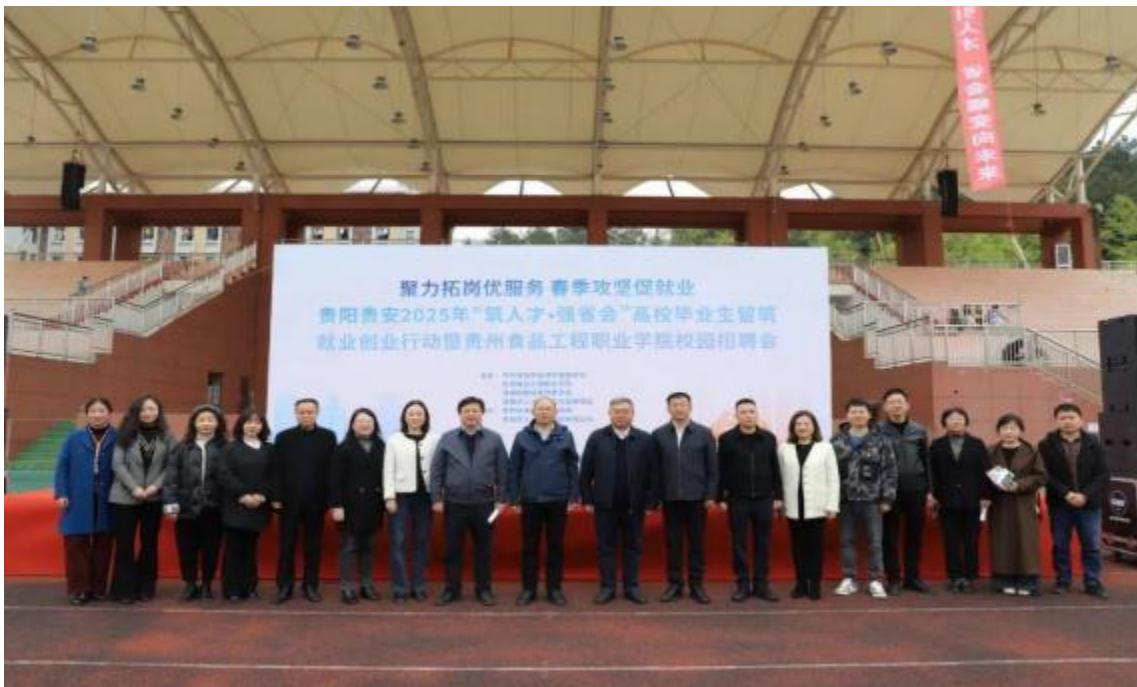


图 1-12“春季攻坚促就业”校园招聘会

二、教育教学情况

（一）专业建设情况

学院按照贵州省和学院“十四五”规划和二〇三五年远景目标，参照教育部2022年新修订的职业教育专业简介，结合区域经济社会发展、产业结构、社会需求，对原来的专业进行全面梳理，优化和调整专业结构，2025年新增食品生物技术、网络营销与直播电商、现代家政服务与管理、建筑装饰工程技术、

融媒体技术与运营、人工智能技术应用等 5 个专业，停招营养配餐、电子商务等 6 个专业。

1.专业建设概况

专业建设概况以建立建强数智生态食品加工（省级）专业群为导向，结合我省生态特色食品产业链发展需求，按照“市场需求与未来发展相结合、特色专业和优势专业相结合”的原则，积极开展产业链人才培养的建设工作，构建适应贵州粮油及特色食品产业发展需要的专业生态圈。

2.专业结构调整

学校始终坚持遵循“行业主导、类群集聚、就业导向、服务地方”的专业建设理念，坚持以“增强优势、突出特色、协调发展”为原则，以服务社会经济发展和学生全面发展为出发点，优化和调整专业结构。

3.专业发展情况

以服务区域经济为目标，深入推进相关专业结构调整和优化，研究制定校级专业（群）建设方案，并将学院纳入“十五五”规划。充分发挥专业带头人在专业建设和人才培养方案制定方面的作用，遴选和打造一批校级特色专业：粮油食品系食品质量与安全特色骨干专业群及酿酒技术专业黔匠工坊。2025 年省级一流核心课程《食品理化检验技术》完成校内验收。

4.专业设置

学院设有 10 个教学单位，开办了 25 个高职专业和 1 个中职专业。这些专业涵盖了食品工程、财经商贸、机电与建筑工

程、信息工程、音乐舞蹈、美术设计等多个领域。这种多元化的专业布局有助于满足不同学生的兴趣和职业需求。

为进一步加大技术技能人才育人改革力度，学院制定《学院教师企业实践管理暂行办法》《专业人才培养质量提升方案》《三教改革实施方案》等文件，强化教师下企业管理，提升教师实操授课能力，全年共安排 346 余人次教师到企业开展岗位实践。

（二）课程建设情况

由学院粮油与食品工程系孙霞老师负责的贵州省职业教育“技能贵州”行动计划省级一流核心课程项目《食品理化检验技术》于 2024 年 9 月申报立项。该课程项目为食品质量与安全专业的专业核心课，结合“岗课赛证创”需求，充分考虑学历教育与岗位培训的结合，既为在校学生服务，也为从业人员提升自我、科研人员探索未知、监管人员强化监管能力提供资源。

2024 年 9 月

省级一流核心课程项目评审结果			
43	贵州电子商务职业技术学院	社群运营	建议立项
44	贵州盛华职业学院	网店运营推广	建议立项
45	贵州食品工程职业学院	食品理化检验技术	建议立项
46	贵州机电职业技术学院	电气控制与 PLC	建议立项

图 2-1 省级核心课程完成立项

（三）教师建设情况

学院坚持以“金师”标准为引领，着力打造高素质专业化师资队伍。至 2025 年 9 月，专任教师 380 人，校外兼课教师 96 人，生师比 1:22.75。师资队伍结构持续优化。

在专任教师中，高级职称教师（正高级 10 人、副高级 59 人）占比 18.16%，中级职称教师占比 28.95%，初级及以下职称教师占比较高（52.89%）。

表 1-3 2024-2025 年度学院教师职称结构情况一览表

职称级别	人数	比例
高级	69	18.16%
中级	110	28.95%
初级及以下	201	52.89%

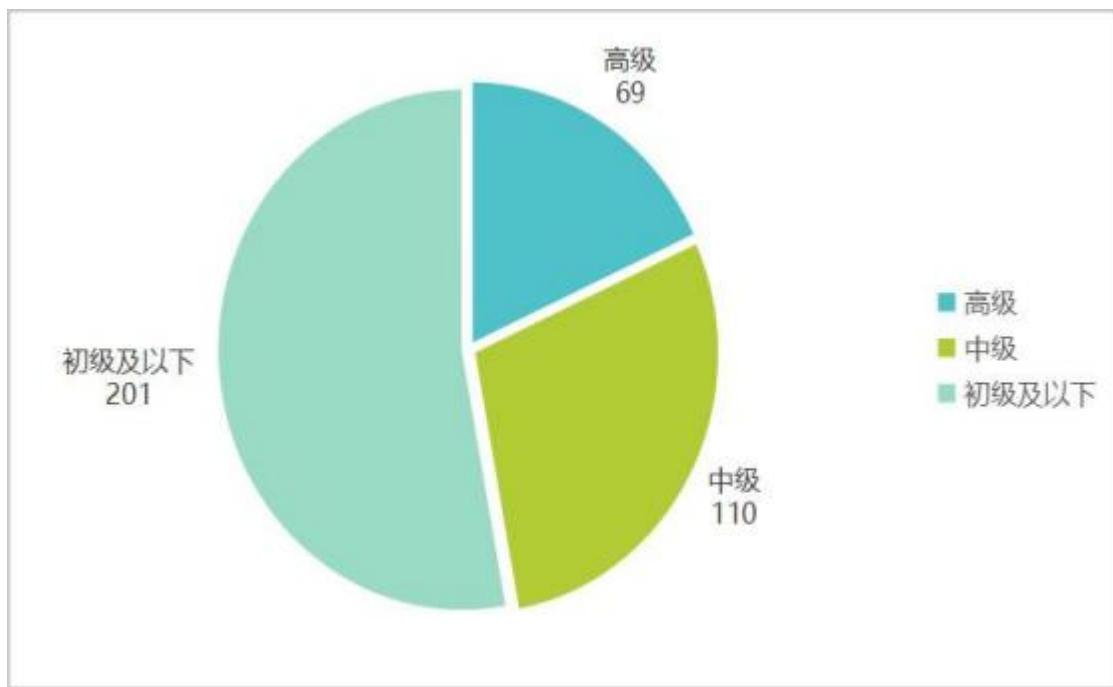


图 2-2 2024-2025 学院年度教师职称结构比例图

在专任教师中，有博士学位 4 人，占专任教师的 1.05%，硕士学位 158 人，占专任教师的 41.58%，学士学位 168 人，占专任教师的 44.21%。

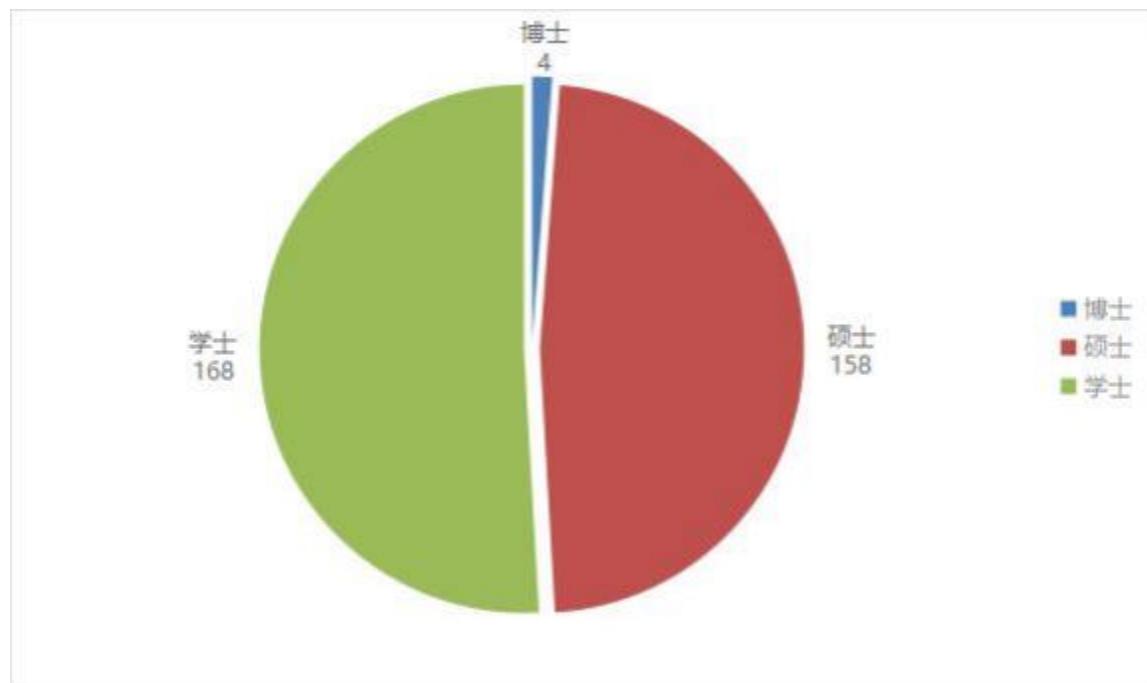


图 2-3 2024-2025 年度教师学位结构比例图

在专任教师中，35 岁以下 162 人，占专任教师的 42.63%；36-45 岁 150 人，占专任教师的 39.47%；46-55 岁 39 人，占专任教师的 10.26%；56 岁以上 29 人，占专任教师的 7.63%。

表 1-4 学院教师年龄结构

年龄	人数	比例
35 岁以下	162	42.63%
36-45 岁	150	39.47%
46-55 岁	39	10.26%
56 岁以上	29	7.63%

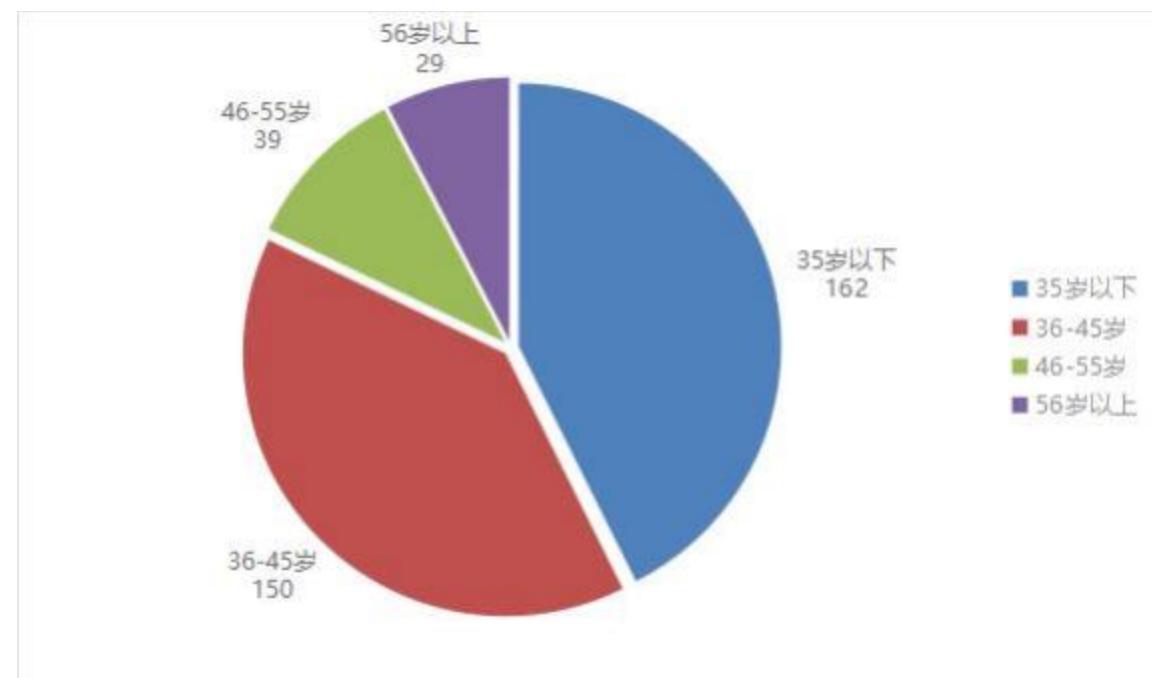


图 2-4 专任教师年龄结构情况统计表

在专任教师中，以工学（25.26%）、管理学（18.7%）、艺术学（13.2%）为主体。

表 1-5 2024-2025 年度教师专业学科情况一览表

学科门类	比例
工学	25.26%
管理学	18.70%
艺术学	13.20%
文学	9.50%
法学	7.40%
经济学	5.50%
教育学	5.30%
军事学	1.80%

医学	1.60%
哲学	1.10%
历史学	0.50%

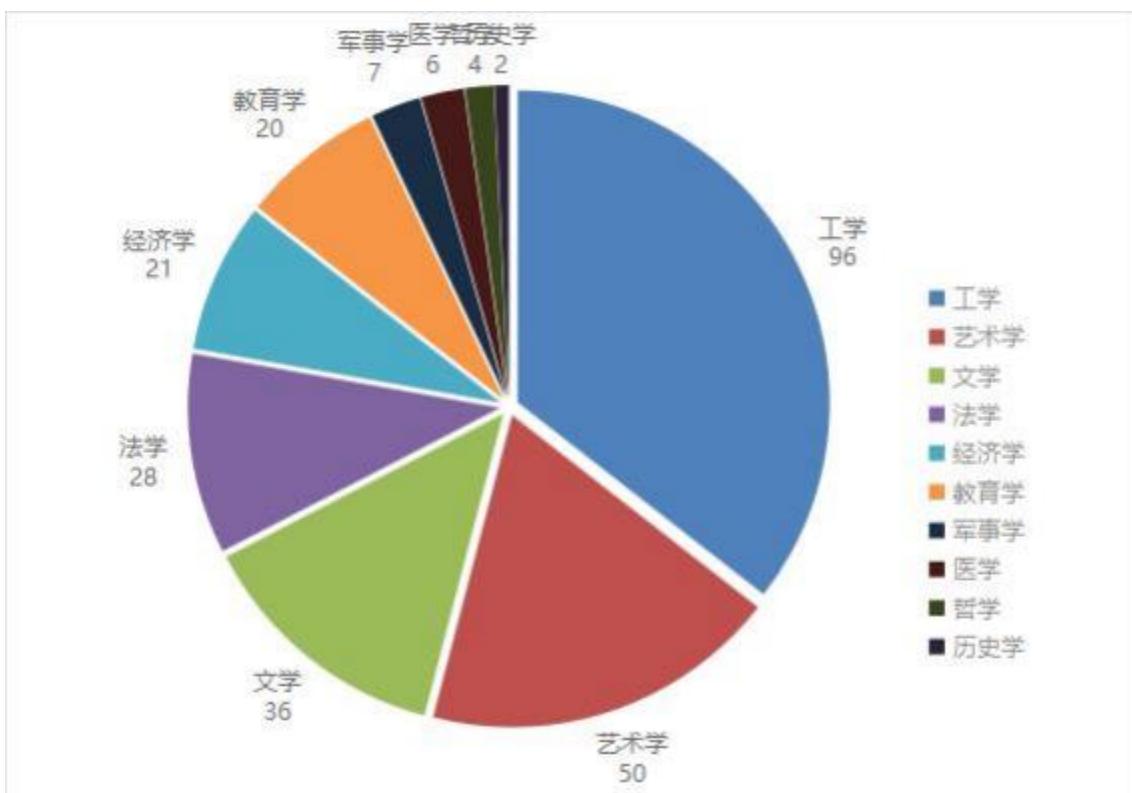


图 2-5 2024-2025 年度教师专业学科情况比例图

此外，学院将师德师风建设摆在教师队伍建设的首位。一方面，通过完善师德考核评价机制，将其纳入评聘、评优、晋升等环节并实行“一票否决”；组织开展“师德标兵”评选及系列培训警示活动，显著提升了教师的职业素养与育人责任感。另一方面，依托“青蓝工程”落实传帮带，积极组织教师参与各级各类培训。本年度，累计开展教育家精神、岗前、职教素质等培训 379 人次，教师队伍在课程开发、信息化教学及产学研融合方面的能力均得到有效增强，为提升人才培养质量夯实了师资基础。

（四）教材建设情况

1.选用流程严谨规范，严把质量入口关

严格落实“凡选必审、凡编必审”要求，构建“四审三关”闭环机制：系部工作组初审、学院教材委员会专家二审、委员会投票审定、院长办公会三审、党委会终审，全程集体决策，筑牢政治方向与价值导向防线。优先选用优质教材，2024年秋季166种教材中，国家规划教材占79种、行业规划24种、省级规划及立项3种；2025年春季125种教材中，国家规划教材占57种。优质教材占比超六成，确保教学内容与产业需求同频。

2.建设成果丰硕，彰显特色与实力

积极推进教材编写与申报：申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材4本，其中刘丹主编《幼儿心理学（第三版）》获省教育厅拟推荐。申报第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）2本。成果既对接国家战略要求，又融入地方特色（如黔菜系列），覆盖多学科领域，提升教材核心竞争力。

3.评价机制科学动态，优化质量输出

建立“学生+教师”双主体评价体系，2024年秋季对159种教材（含2种延续使用教材）、2025年春季对133种教材（含8种延续使用教材）开展评价，以80分为合格线，达标教材继续选用。评价结果直接指导教材更新，形成“选用-评价-优化”闭环，确保教材适配教学需求与学生发展。学院通过全流程精细化管理，推动教材建设提质增效，为高素质技术技能人才培养

养提供坚实保障。

三、人才培养情况

（一）立德树人

学院坚持立德树人，深化三全育人。一是拓宽铸魂育人路径。严格实施思政课实践教学方案，组织教师在粮食安全基地、思政 VR 体验中心等场所开展现场实践教学，实现 2024 级学生全覆盖。探索构建“红色教育+技能实践+乡村振兴”育人新模式，依托“行走的红色记忆”等活动，联合专业课教师打造智慧服务平台，助力乡村振兴。二是扎实推进“马院+书院”建设。统筹抓好“马院+书院”协同育人工作的顶层设计与整体谋划；成立学院“马院+书院”协同育人工作专班，负责“马院+书院”协同育人具体工作组织实施和协调落实。三是加强校园文化内涵建设。完成校园文化墙、校园雕塑建设等工作，并正式投入使用。持续组织开展“建一条红色走廊”“讲一个红色故事”“看一场红色电影”等活动，大力推进红色文化“进校园、进课堂、进网络、进教材、进头脑”。相关案例入选贵州省 2025 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。《“一核三维”文化育人体系构建与实践》荣获 2024 年贵州省职业教育教学成果二等奖。

案例 4：推动民族文化传承创新

依托阿幼朵艺术学院，积极参演“村超”“村 BA”“村 T”及央视“中国器乐大会”等节目，引导师生铸牢中华民族共同体意识，助推贵州文旅火爆出圈。全年 4 次受邀参与省级以上春晚节目录制，刷新贵州高职院校同

类演出纪录。深耕民族文化传承创新，油画《飨宴之斗牛归来》入选文化和旅游部、重庆市和四川省人民政府联合主办的“第十四届中国艺术节”。通过系列实践活动，学生专业技能与创新能力显著增强，毕业生在文旅相关领域就业率持续提升，成为贵州民族文化产业发展中的中坚力量，人才培养与行业需求的契合度大幅提升。



图 3-1 学院学生“村 T 现场”



图 3-2 学院美术作品

（二）技能双创育人

1. 技能育人

学院在 2024 年度，共获奖 86 项，其中教师获奖 5 项，学生获奖 78 项，师生同赛获奖 3 项。在 2025 年度中，共获奖 101 项，其中教师获奖 12 项，学生获奖 89 项。近两年获奖相关情况总表如下所示。

表 1-6 贵州省人社厅技能大赛获奖情况总表

获奖等级	2024 年数量	2025 年数量	合计
国赛铜奖	1	0	1
国赛优胜奖	1	1	2
省赛金奖 / 一等奖	15	13	28
省赛银奖 / 二等奖	21	25	46
省赛铜奖 / 三等奖	48	50	98
省赛优胜奖	0	12	12
总计	86 项	101 项	187 项



图 3-3 学院 24-25 年度师生获奖对比图

教师获奖主要来源于省人社厅主办的贵州省职业技能大赛。2024年，教师共获奖5项。2025年，教师获奖达到12项。师生同赛为2024年教育厅赛事的特有形式，共3项（省二等奖1项，省三等奖2项），该数据未统计到2024-2025教师获奖情况中。

2025年度中，在中华人民共和国职业技能大赛中获得国赛优胜奖1项，在人社厅主办的贵州省职业技能大赛中获金奖1项、银奖1项、铜奖1项。

表 1-7 贵州省教育厅技能大赛获奖情况总表

获奖等级	2024年数量	2025年数量	合计
国赛优胜奖	1	1	2
省赛一等奖 / 金奖	1	1	2
省赛二等奖 / 银奖	0	1	1
省赛三等奖 / 铜奖	3	1	4
省赛优胜奖	0	8	8
总计	5	12	17



图 3-4 教师获奖对比图

案例 5：赛证融通砺技成才

学院深耕职业教育“技能育人”核心使命，聚焦学生专业成长与职业适配，构建系统化技能培养体系，魏显凤作为 2023 级粮食储运与质量安全专业学生，通过校内选拔进入竞赛梯队。系部搭建“课程教学—专项实训—竞赛锤炼”三段递进式培养体系，融合职业技能等级标准与竞赛规程，为学生提供针对性强、贴合岗位需求的科学化训练。魏显凤在省赛“食品安全与质量检测”比赛中斩获一等奖，专业技能与职业素养协同提升，彰显了培养体系的实效。“岗课赛证”融通机制是关键，能有效整合学生知识、能力与素质，实现从课堂到岗位的高效衔接。学院将持续深化技能育人改革，完善融通机制与培养体系，搭建更多高水平平台，为社会输送更多高素质技术技能人才。



图 3-5 学院学生魏显凤在技能赛一等奖领奖现场

2. 双创育人

2025 年度双创竞赛育人成效显著，学生创新能力实现量质

双升：学院构建“系赛 - 校赛 - 省赛”三级双创竞赛体系，全年累计吸引 3100 余名师生参与，参赛作品达 1244 件，产出省级以上奖项 32 项，同比增长 22%。两大赛事成果突出：挑战杯竞赛：征集作品 520 件，推荐 23 项晋级省赛，获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 16 项，获奖率 87%，超全省平均 15 个百分点，创新大赛：征集作品 724 件，推荐 12 项参加省赛，获银奖 1 项、铜奖 11 项，入围省赛项目数较上届提升 50%。

表 1-8 大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况表

序号	作品名称	作品组别	作品学科	作品作者	指导教师姓名	省赛等次	系部
1	“黔路漫漫”——国产动漫赋能贵州文旅发展路径探析	哲学社会科学类社会调查报告	文化建设	田雅琪	张墨、刘丹、李瑞敏	一等奖	美术与设计系
2	妙取粮心—中国首例自动式粮堆沉管机	科技发明制作 B	机械与控制	徐姗姗	刘义、李慧、魏林	二等奖	粮油食品工程系
3	一“麻”当先--新型植物活性分子对羟基苯甲醇高制率产品的开发与应用	科技发明制作 B	生命科学	邓飞越	罗雅杰、周晓龙、魏林	二等奖	粮油食品工程系
4	乡村振兴视域下苗族芦笙舞“滚山珠”发展现状调查与对策探究——TBTE 发展理念的提出	哲学社会科学类社会调查报告	文化建设	石烽火	唐秋婷，邓永荣，钟拼拼	二等奖	音乐舞蹈系
5	“声”动编程——首创级智能语音交互式软件开发系统	科技发明制作 B	信息技术	徐迅	余秋雨、于晓刚	三等奖	信息工程系
6	智取麻精-一种药食同源发酵罐的 PLC 控制系统	科技发明制作 B	机械与控制	熊斌宇	罗雅杰、郑位友、陈剑伟	三等奖	机电与建筑工程系
7	盐胁迫萌芽技术对薏仁米多酚的富集作用	自然科学类学术论文	生命科学	卢希	许粟、黄运安、刘义	三等奖	粮油食品工程系
8	百“乡”果“富”--百香果高附加值转化研究	科技发明制作 A 类	生命科学	郑练习	张想王成财安玉红	三等奖	粮油食品工程系
9	守护民族语言的宝库——基于威宁彝族回族苗族自治县雪山镇 8 社区 17 村的彝族语言的现状调查	哲学社会科学类社会调查报告	文化建设	周瑜	张贺、王丹、张楠	三等奖	美术与设计系

10	“黔菇香了，钱包鼓了”富硒糟辣食用菌酱——助力乡村振兴	科技发明制作 B	生命科学	谌建维	李慧、刘义、钟拼拼	三等奖	粮油食品工程系
11	留“筑”未来——基于高等职业院校学生视角下贵阳就业意愿实证调查研究	哲学社会科学类社会调查报告	社会建设	康佳媛	王在强、罗传波、曹思艺	三等奖	财经商贸系
12	基于计算机视觉的叉车作业安全监测系统	科技发明制作 A类	信息技术	田苗苗	叶惠、花梦颖、刘少林	三等奖	财经商贸系
13	“老手艺”何去何从？——基于赤水非遗“竹雕”技艺传承发展调查研究	哲学社会科学类社会调查报告	文化建设	徐兰芳	郭雄、施辉相、吴仪	三等奖	音乐舞蹈系
14	“绣梦华章”——苗族刺绣非遗技艺数字化保护与传承平台	科技发明制作 A类	信息技术	杨杰	李洋、闫慧敏、叶惠	三等奖	财经商贸系
15	数字时代下天龙屯堡地戏文化传承与保护的创新路径调研报告	哲学社会科学类社会调查报告	文化建设	李丹丹	李瑞敏、刘丹、常艳丽	三等奖	美术与设计系
16	职教志愿者助推扶贫搬迁社区走向手工技艺产业振兴——“博士科创园实训班”乡村振兴实践项目调研报告	哲学社会科学类社会调查报告	社会建设	周爽	曾容、蒋蕾、李彬	三等奖	信息工程系
17	“麦萃智控”——基于多传感联动的模块化啤酒糖化搅拌装置	科技发明制作 B	机械与控制	张媛媛	王成财、张想、陈祥	三等奖	粮油食品工程系
18	科技守护舞蹈之美：AI 舞蹈损伤预警模型在职业剧团的应用调研与实践	哲学社会科学类社会调查报告	文化建设	赵丹	贾迎秋、王祥浩、罗霞	三等奖	音乐舞蹈系
19	酸汤新势力——贵州风味出圈破局计划	哲学社会科学类社会调查报告	文化建设	杜社会霞	袁佳申彬立	三等奖	信息工程系
20	“历史是一堆灰烬，但灰烬深处有余温”——非遗针灸的传承与发展现状调研	哲学社会科学类社会调查报告	文化建设	王琴	陈志伦、陈紫寒、许琴	三等奖	美术与设计系

表 1-9 2025 年度中国国际大学生创新赛获奖情况表

序号	作品名称	赛道	作品作者	指导教师姓名	省赛等次	系部
1	智取粮芯——国内首台智能粮仓沉管作业系统	职教赛道	赵艳	李慧刘义魏林	银奖	粮油食品工程系
2	元启康创——益生元药食同源大健康产业创新先锋	职教赛道	邓飞越	周晓龙罗雅杰魏林 郑位友谭兴海	铜奖	粮油食品工程系
3	“绣梦华章”——苗族刺绣非遗技艺数字化保护与传承创新平台	职教赛道	武菊	李洋闫慧敏叶惠花 梦颖王珍琪	铜奖	财经商贸系

4	桑榆宝——贵州首个居家养老服务智慧大学生志愿服务平台	红旅赛道	张方艳	王在强谢丹余秋雨 邓斯月蒙军军刘义	铜奖	财经商贸系
5	链农诚迹——基于区块链和 AI 技术的农产品追溯溯源系统	职教赛道	秦朗	黄旭红杨家旺王琴	铜奖	财经商贸系
6	云畔黄精·多彩农旅振兴行动	职教赛道	白宇轩	周雅雪龙登凯周莹 莹	铜奖	粮油食品工程系
7	黔“斛”似锦——仙草出山大变身，助力乡村产业增	职教赛道	朱顺欢	周莹莹陈祥周雅雪 魏林卢忠英	铜奖	粮油食品工程系
8	元气补给站——AI 智能健康烹饪舱	职教赛道	张霄	钱柳余秋雨于晓刚	铜奖	信息工程系
9	舞动山乡：纳雍县非遗苗族芦笙舞“滚山珠”创新保护与 TBTE 新型发展模式的提出	产业赛道	周爽	钟拼拼邓永荣唐秋 婷罗霞曾容晏菲陈 沿羽	铜奖	音乐舞蹈系
10	巾帼手工市场让“小零工”也有“大舞台”	红旅赛道	田年川	曾容蒋蕾黄擎宋露 李彬钟拼拼龙秀天	铜奖	信息工程系
11	布依故央——贵州布依族非遗手工制香	红旅赛道	代波	王在强丁汀顾旭	铜奖	财经商贸系
12	群星璀璨点亮贵安	产业赛道	杨吉祥	艾新宇顾旭范江禄 佳妮	铜奖	财经商贸系

（三）全方位育人

1. 体育育人

学院开足开齐体育必修课，开设 15 门专项选修课，覆盖 100% 学生。构建“课堂+校园跑+竞赛”三位一体锻炼机制，常态化开设校园跑、课外锻炼打卡、户外运动等活动，2025 学年学生体质健康测试合格率 82.15%。形成“人人有项目、天天有运动、常年有竞赛”的校园体育文化。



图 3-6 学院第六届运动会开幕式

体育工作实现“三个突破”，学生体质健康水平稳步提升：2025 年公体课改革聚焦“教会、勤练、常赛”，构建课内外一体化育人新格局。全年举办第六届校园田径运动会，1365 名学生参赛，4 人 4 次刷新校纪录，赛事规模创历史新高。完成全院 234 个教学班级体质健康测试，体测成绩及格率达到 82.15%。构建“校级比赛+省级竞赛”双轨竞赛体系，举办校级体育赛事 5 项，组队参加省级以上比赛 5 次，获 2025 年贵州省第六届学生运动会上获得羽毛球女子单打第七名和女子铅球第八名、贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛高职高专组（30 秒双摇跳）第八名，省级体育道德风尚奖 1 项，实现竞技成绩与精神文明双丰收。

2.心理育人

为深入落实立德树人根本任务，学院始终把心理健康教育作为工作的重要组成部分，把心理育人纳入大思政工作格局中，致力于构建一个“心理+育人”的一站式服务平台，整合家庭、社

会、专家等多方资源，为每一位同学提供专业、全方位的心理支持和成长引导。

学院以“5·25 心理健康月”“10·10 世界精神卫生日”系列活动为契机，创新构建“五育融合育心”模式。目前，学院心理育人品牌活动成效显著，以心理活动为特色品牌，“五育并举”相融合。构建心理育人品牌：开展“5·25 心理嘉年华”趣味活动，通过人际互动、智能挑战、团体辅导等形式，为同学们搭建一座通往心灵健康的桥梁。



图 3-7 心理嘉年华活动开幕式

德育铸魂：开展“红色心理剧展演”，将党史学习教育与心理剧创作结合，培养学生家国情怀；智育启慧：举办读书分享会，师生共荐心理学经典著作，累计发布书单 50 部；体育强心：设计“彩虹跑”“环校跑”等体育竞技项目，提升抗压能力与协作意识。

美育润心：配合学院《贵州食品工程职业学院关于艺术体验、艺术实践教学的工作方案》，开展“校园心理情景剧”等美育实践活动，累计展出心理剧本 79 个，心理剧表演 19 部，促进学生情感表达与自我接纳；

劳育砺志：开展“技能大师心理访谈”活动，邀请劳模工匠心理访谈、乡村振兴产业中的劳模工匠分享职业成长心路，如菌酱研发团队带头人讲述创业挫折经历，强化学生职业认同感与抗挫能力。

案例 6：思政研学增智慧实践铸魂在躬行

学院以遵义会议召开 90 周年为契机，组织多系学生开展红色研学实践，围绕“红色研学铸魂、乡村调研赋能、志愿服务惠民”主线，创新构建“理论+现场+调研+研讨+感悟”五维育人模式。团队在 8 天内跨越 7 县区，走访 21 处革命旧址，深入乡村开展调研 30 余次，并在仁怀市学孔镇开展科技助农、政策宣讲、爱心义剪等志愿服务 20 余项。活动行程 1238 公里，形成调研报告 12 篇、可行建议 20 余条，惠及群众 500 余人次，实现了“受教育、长才干、作贡献”的育人目标。实践受到中国网、中青网、贵州省人民政府网站等中央与省级媒体报道近 20 次，社会反响良好。本案有机融合红色教育、国情教育、专业教育与社会服务，形成可复制、有影响的思政实践育人模式。



图 3-8 遵义会议纪念馆开展红色研学

3. 美育育人

以美育人、以文化人。学院坚守“五育并举”育人理念，锚定兼具人文精神与工匠精神的高素质技能型人才培养目标，将美育浸润深度融入人才培养全链条，倾力打造特色鲜明、内涵丰盈的美育育人“大舞台”。

学院立足地域文化根基，依托音乐舞蹈系（阿幼朵艺术学院）设立的芦笙演奏、侗族琵琶弹唱、苗族刺绣等非遗工作坊，积极开展少数民族音乐特色课程，举办非遗音乐会、“周周演”等美育活动，深度推进贵州民族文化艺术的挖掘、整理、传承与创新实践；美术与设计系则以艺术设计、书画艺术专业为依托，紧扣行业发展趋势与市场需求，构建起食品包装设计、文创产品开发等特色课程矩阵，孕育出一批兼具地域文化特质与专业深度的优质成果。其中，油画作品《飨宴之大山里的节日系列3》被中国美术馆收藏，音乐舞蹈视频作品《肇兴歌声起·

侗寨画中游》斩获新加坡国际商务活动策划大赛中国地区选拔赛一等奖，充分彰显了地域文化与专业艺术融合的实践成效。



图

3-9 学生参加“周周演”活动

依托系部优质教研成果，学院师生成功在贵州省美术馆举办师生教学成果展，精彩亮相“贵州村 T”并举办学院专场；成功入驻贵州工艺美术馆高校科研成果转化基地，成为全省唯一获此资格的高职院校，为美育成果转化搭建了坚实平台。

（四）科研育人

1. 完善制度建设，促发展

为了进一步规范科研管理工作，激励广大教师积极参与科研活动，学院对《贵州食品工程职业学院科研课题管理办法》等 4 项科研管理办法进行了修订。修订后的办法对科研活动的管理更加精细，对科研经费的使用更加规范，更有利于教师自主开展横向课题研究，对教师开展科技成果转化的激励更大。通过制度保障促进教师规范开展科研活动，积极推动科技成果

转化，为学院科研工作的高质量发展奠定基础。

2. 提升科研管理，出成绩

（1）科研项目及成果管理工作

学院深入贯彻落实国家和省内有关深化科技体制改革文件精神，建立健全激励机制，有效推动了学院科研项目在数量和质量方面同步提升。2025年总计科研项目62项，新立项30项，在研19项，结题13项。

2025年共申报科研项目58项，获立项课题30项，其中省级项目1项、地厅级项目15项、院级项目14项。详细情况见下表。

表 1-10 学院 2025 年科研项目立项情况一览表

序号	年度	项目级别	项目来源	项目名称	承担人	经费万元	情况
1	2025	地厅级	教育厅（高校人文社会科学）	贵州省“茶旅”融合一体化模式研究	谭兴海	2	立项
2	2025	地厅级	教育厅（高校人文社会科学）	贵州乡土文学研究	林岚	2	立项
3	2025	地厅级	教育厅（全国教育大会精神项目）	产教融合的立体化治理机制创新——基于贵州食品工程职业学院的研究	何兴发	2	立项
4	2025	地厅级	教育厅（全国教育大会精神项目）	高职院校“大思政”育人体系的构建与实践——以贵州食品工程职业学院为例	刘丹	2	立项
5	2025	地厅级	教育厅（全国教育大会精神项目）	“五廉并举”构建廉洁育人新生态：理论框架、现状审视与深化路径——以贵州食品工程职业学院为例	刘先	0	立项
6	2025	地厅级	教育厅（全国教育大会精神项目）	贵州省高职院校学生管理的问题与对策研究——以贵州食品工程职业学院为例	杨卫	0	立项
7	2025	地厅级	职教科研	基于项目课程的高职美育课程与专业课程融合机制构建研究	杨徐嵘	2	立项

8	2025	地厅级	职教科研	基于数字化转型的农产品物流数字人才培养体系的构建与实践研究	花梦颖	0.5	立项
9	2025	地厅级	职教科研	技能型社会建设视域下职业院校“马院+书院”协同育人实践路径研究	李永佳	0.5	立项
10	2025	省级	省科技厅	灰树花多糖肠道菌群代谢物基于 CD4+T 细胞途径调控 Th1/Th2 免疫反应的作用与机制研究	关天琪	7	立项
11	2025	地厅级	省社科联	数字技术在屯堡地戏表演传承中的应用研究	李瑞敏	0	立项
12	2025	地厅级	省社科联	中国式现代化视域下贵州职业教育助推乡村振兴实践研究	郭丽	0	立项
13	2025	地厅级	省教育科学规划	产教融合驱动下贵州高职教育与区域产业链运行适配机制研究	许琴	0	立项
14	2025	地厅级	省教育科学规划	数智化时代贵州红色文化资源融入高职院校思政课教学实践研究	谢丹	0	立项
15	2025	地厅级	省教育科学规划	数智时代高职院校思政“小课堂”与社会“大课堂”融合机制研究	刘又激	0	立项
16	2025	地厅级	省教育科学规划	产教数智融合驱动高职院校技术技能人才培养的实践研究	杨家旺	0	立项
17	2025	院级	自然科学	惠水小黄姜活性成分超临界二氧化碳萃取研究	黄运安	4	立项
18	2025	院级	自然科学	黄精特色即食果干的制备工艺及品质研究	周雅雪	2	立项
19	2025	院级	自然科学	铁皮石斛药食同源配伍饮品的制备与抗氧化活性研究	周莹莹	0.8	立项
20	2025	院级	党建与育人	中国共产党人精神谱系融入高职学生思想政治教育的路径研究	何志杰	0.8	立项
21	2025	院级	党建与育人	以教育家精神引领职业院校思政教师队伍高质量建设	刘娅	0.8	立项
22	2025	院级	党建与育人	人工智能时代职业院校辅导员育人的工作的创新研究—以博士科创园信息工程系实训班为实践场域	曾容	0.8	立项
23	2025	院级	教育科学类	数智赋能下高职物流法律法规课程改革研究	李海洋	0.8	立项
24	2025	院级	教育科学类	数智化背景下贵州高职英语课程思政育人实践研究	令狐克霞	0.8	立项
25	2025	院级	教育科学类	高等职业学校“四维动态”教学评价体系构建研究	张华	0.8	立项
26	2025	院级	教育科学类	基于东佑产业学院产教融合评价体系建设模式探索、	蒋蕾	0.8	立项

27	2025	院级	教育科学类	基于食品行业市场需求的高职英语课程设计与实施研究	龙泓燕	0.8	立项
28	2025	院级	教育科学类	乡村振兴视域下“产教+数字”双轮驱动建筑装饰专业“金教材”创新构建研究	李晶	0.8	立项
29	2025	院级	教育科学类	DeepSeek 大模型赋能高职人工智能专业数智化教学改革创新研究	李璨曦	0.8	立项
30	2025	院级	教育科学类	新形势下高职学生创新能力培养与职业发展路径研究	杨芳	0.8	立项

（2）科研团队年度工作情况

建设了 12 支校级科研创新团队，并进行年度建设推荐情况检查。

（3）知识产权授权及转化情况

学院积极鼓励和推动专利申报，获得知识产权 8 项：发明专利授权 4 项；计算机软件著作权 4 项。详细情况见下表。

表 1-11 学院 2025 年度知识产权情况表

序号	知识产权名称	申请公布号	申请公布日
1	一种薏仁米贮藏环境异常监测优化方法及系统	CN202411555066.7	2025-01-24
2	一种发酵自动控制系统及其方法	CN202411986660.1	2025-03-21
3	基于大数据的粮仓害虫监测预警方法、系统、设备及介质	CN202510117937.5	2025-05-23
4	对羟基苯甲醇高转化率的天麻制品及制备方法	CN202311495899.4	2025-07-04
5	一种职教智慧变革开发的微信小程序平台	2025SR1521332	2025-01-08
6	一种基于软件低代码技术的职教智慧变革开发平台	2025SR1519924	2025-01-08
7	一种基于软件低代码开发技术的食院电商小程序	2025SR0385435	2025-06-25
8	一种基于软件低代码开发技术的食院智科云小程序	2025SR0385426	2025-06-25

（4）科研成果转化和技术服务工作

学院在科研成果转化方面实现重大突破，学院技术团队开展了大量的产业调研和试验性研究工作，开展技术服务 1 项，

完成科技成果转化4项，累计到账经费 14.73 万元。

表 1-12 学院 2025 年度科技成果转化情况表

序号	项目名称	转化形式	服务企业	成果转化金额(万元)
1	天麻发酵口服液小试项目	技术服务	贵州两山天麻产业（集团）有限公司	0.96
2	一种薏仁米定量分装机	技术转让（专利实施许可）	贵州兴仁薏仁米产业有限公司	0.55
3	粮食霉变预警方法、系统、设备及其存储介质	技术转让（专利权）	贵州兴仁薏仁米产业有限公司	2.8
4	一种茶籽油储藏环境自动调节控制系统及其方法	技术转让（专利权）	贵州智民科技有限公司	9.8
5	一种预制菜推荐方法和系统	技术转让（专利实施许可）	贵州智民科技有限公司	0.6
合计				14.71

（五）资助育人

“奖助贷勤免补六位一体资助”是中国高等教育阶段构建的多元化学生资助体系，旨在通过奖学金、助学金、助学贷款、勤工助学、学费减免和困难补助六种方式，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。学院 2025 年度助学情况如下：

1. 奖励类（奖）：奖励学业优秀或综合素质突出的学生，包括国家奖学金、国家励志奖学金、学院奖学金、筑梦奖学金以及入伍奖励等工作。2025 年学院奖励学生 953 名，奖励资金共 310.4 万元；

2. 助学类（助）：面向家庭经济困难学生提供生活补助，如国家助学金、巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助、国家助学贷款中央奖补资助。2025 年学院共资助学生 11084 人次，资助资金 1260.5225 万元；

3. 勤工助学（勤）：学院提供校内岗位，学生通过劳动获得报酬，提升实践能力，实现“助困+育人”双重目标。2025年发放勤工助学共786人次，发放资金48.7894万元；

4. 学费免补（免）：对特定群体减免学费，减轻经济负担，如巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生免（补）学费、退役士兵学费减免、应征入伍学费代偿补偿、下基层学费代偿补偿等。2025免（补）学费2355人次，免（补）学费827.085万元；

5. 困难补助（补）：针对突发经济困难（如自然灾害、重大疾病）提供临时补助，快速解决学生燃眉之急，如学院受灾学生困难救助、特殊困难补助等。2025年学院资助学生32人，资助资金2.4万元；

6. 助学贷款（贷）：由政府主导的信用贷款，用于支付学费和住宿费。2025年学费国家生源地信用贷款2217人，到账资金963.265万元。



图 3-10 学生资助资金占比图

四、服务贡献

（一）服务产业

学院科研团队通过调研省内 80 余家特色粮油企业发现：全省粮食仓储基础设施存在显著短板，仅 35% 的粮库配备基础信息化管理系统，且现有系统在智能分析、预警能力上表现薄弱。全省大宗粮油仓储损失率达 6.8%—8.5%，年均损失量超 20 万吨，亟须通过技术创新实现节粮减损。

针对调研问题，科研团队开展技术攻关，聚焦“绿色仓储+数字赋能”双轮驱动，形成两大核心技术体系：一是储藏环境数字化管控技术，依托发明专利“一种薏仁米贮藏环境异常监测优化方法及系统”和“一种茶籽油储藏环境自动调节控制系统及其方法”，构建粮油储藏环境全链条数字化监测网络。通过物联网传感器实时采集温湿度、气体成分等数据，结合 AI 算法实现环境参数动态优化，使仓储更高效、更智能、更普惠。二是智能扦样与病害防控系统：研发国内首台智能粮食扦样机，集成发明专利“基于大数据的粮仓害虫监测预警方法、系统、设备及介质”等核心技术。贮藏害虫监测精度显著提升，预警时效性极大增强，防治精准度大幅提高，粮食储藏霉变预警方法实现数字可视化，大大降低霉变率。

学院与贵州兴仁薏仁米产业有限公司、贵州智民科技有限公司签订深度合作协议，成功转化 4 项发明专利，实现技术转化收益 13.75 万元。通过技术赋能，校企联合开展了科研项目，包括：贵州省科技厅项目 2 项、教育规划课题 1 项、职教科研

项目 1 项、“中国好粮油”项目 1 项及粮食储备重点调研课题 1 项，形成“技术研发 - 成果转化 - 标准制定”的全链条创新体系。

该项目成功入选“智赋杯”第二届贵州高校科技成果转化路演大赛决赛，有望成为地区粮食产业数字化转型的标杆示范，为落实国家粮食安全战略、助力乡村振兴提供强有力技术支撑。

案例 7：筑牢减损防线守护黔粮安全

针对贵州山地农户储粮技能薄弱、粮食产后损耗率居高不下的现实痛点，学院“守护黔粮”实践团队锚定粮食安全民生底线，连续三年深耕基层粮食安全服务领域，创新构建“技术支持+科普宣传+文化传承”三维服务模式。团队以“调研摸底—科普赋能—产业助力”为递进主线，联动校地企多方资源，深入贵阳、习水、金沙等地粮库、乡村与企业开展长效实践，着力打造“立足专业、扎根贵州、长效服务”的特色实践品牌。三年间，120 余名师生累计参与，覆盖农户 300 余户，帮助减少粮食损耗约 15 吨，200 余名农户储粮技能显著提升。实践成果获地方政府、企业及村民高度认可，多次被校园及地方媒体宣传，有效吸引更多大学生投身粮食安全事业，形成校地企协同育人良好生态。



图 4-1 团队 2025 年 8 月 17 日在乡村开展技术科普惠农

（二）服务就业

学院高度重视学生职业生涯规划教育，系统构建了“课程奠基、活动拓展、竞赛提升”的三维生涯教育体系。一是将《大学生职业规划》与《就业指导》纳入基础必修课程，打造“赛课融合”的一体化教学体系，夯实学生职业认知与规划能力基础。二是定期举办“企业家进校园”“优秀校友说”等品牌活动，邀请行业专家、企业HR与杰出校友开展专题讲座与互动沙龙，帮助学生洞悉行业前沿，明晰职业路径。三是精心组织校级职业规划大赛，通过“以赛促学、以赛促教、以赛促就”，激发学生主动规划意识，有效提升学生求职竞争力与职业适应力，形成贯通学习全过程的生涯教育闭环。

案例 8：助力黔菜学子圆梦创业

粮油食品工程系2023级学生杨裕鑫立志成为黔菜文化传播者，入学初期虽有方向，但对黔菜行业就业路径、技能体系认知模糊。学院依托“课程奠基、活动拓展、竞赛提升”三维生涯教育体系精准赋能，为其提供全流程辅导。在校期间，他通过课程系统研习黔菜技艺，获国家奖学金；经活动拓展深入行业调研，考取中式烹调师（三级）、省二星级“黔菜师傅”等证书；在竞赛层面凭扎实规划方案斩获贵州省大学生职业规划大赛职教组银奖，并获2023中国—东盟学生美食烹饪大赛、2025爽爽贵阳“丁点儿点杯”黔菜创新大赛省级一等奖。2025年4月，他成功创办贵州轻悦食品有限公司，实现职业理想与创业就业双重突破。其成长轨迹生动印证了学院聚焦专业特色对接产业需求的生涯教育成效。



图 4-2 食品工程系优秀学生杨裕鑫在技能比赛中

（三）服务乡村振兴

学院党委通过“党建引领乡村振兴，筑牢乡村发展根基”的党建工作模式，实现了校村协同发展的良性互动。

针对帮扶的复兴村柚子产业品质参差不齐、市场竞争力弱的问题，组建帮扶专班，联合贵州大学教授团队通过开展绿色种植技术培训、田间实操指导，推动科学管护全覆盖，实现柚子品质提升。2025年，复兴村柚子在贵州省第二届柚品鉴会上荣获银奖，获得了行业专家的高度认可，品牌影响力初步显现。将复兴村、桃子坪村作为“党建+实践育人”双基地，建立“1名党委委员+1个系部党支部+1个帮扶村”的结对机制，各系部结合专业特色开展精准服务。机电与建筑工程系“三下乡”团队深入龙井镇各村，开展老旧线路排查，累计消除安全隐患200余处，完成30余户农户线路整改，守护了村民的生命财产安全。财经

商贸系师生运营电商，开展助农直播近 10 场，帮助行动不便的老人销售农产品，实现销售额 1500 余元。

案例 9：实践团助力桃子坪村电商“破茧成蝶”

为响应乡村振兴战略，破解贵州省仁怀市学孔镇桃子坪村优质农产品“出山难”问题，财经商贸系“经彩浓情”实践团开展“电商赋能新农人数字振兴新农村”实践活动。实践团立足产业痛点，多次与村委干部开专题讨论会，深入村民中开群众会，普及电商直播知识、解答疑虑，提升村民对电商模式的接受度与参与度。同时精准发力，协助村里申请搭建“仁怀学孔镇创意农品屋”官方旗舰店，实现电商平台从无到有的突破。此次实践以技能赋能为核心，为桃子坪村搭建可持续电商通路，让农产品走向更广阔市场，助力电商产业发展。案例体现了校地协同服务乡村振兴的创新实践，“调研沟通—知识普及—平台搭建”路径可复制，为同类乡村借助数字技术激活产业活力提供借鉴。



图 4-3 财经商贸系乡村振兴服务队

案例 10：发挥专业优势，开展电力线路“义诊”

学院机电与建筑工程系秉持“以用促学、学用结合”的教学理念，组织智能机电技术专业志愿者服务队，针对遵义市仁怀龙井镇乡村用电安全问题，如部分家庭电路老化、私拉乱接等开展“义诊”服务。服务队采用“系统排查+精准诊疗+长效跟踪”模式，排查全镇 213 户重点家庭用电安全，建立隐患台账，为“34 户特殊困难家庭+1 所复兴村卫生室”定制并实施线路改造方案，其中 10 户完成全屋改造，消除隐患 350 余处，筑牢乡村用电“生命线”。此次活动保障了当地群众用电安全，提升了学生专业技能，彰显了职业教育服务社会的价值，服务模式可复制。未来，系部将持续搭建平台，引导学生在乡村振兴等领域开展针对性服务，为地方发展注入技能力量。



图 4-4 学院机电与建筑工程系乡村服务队

（四）服务继续教育学习

学院始终坚持以服务地方经济社会高质量发展为宗旨，以完善继续教育管理制度为基石，以提供高质量、高层次服务为

导向，以增强自主创新能力为动力，以构建服务全民的终身教育体系为目标，全面推进学院继续教育事业稳步发展，有力支撑学院整体高质量发展。

1. 拓展培训领域，提升社会服务水平

立足粮食行业人才需求，依托70余年粮食和物资储备行业办学积淀，积极构建多元化社会培训体系，聚焦职业技能提升、食品安全保障、文化艺术普及、农业技术推广、心理健康服务、乡村振兴赋能、数字营销创新及无人机科普教育等重点领域，累计开展各类社会培训达9692人次。其中为全省粮储行业开展各类培训累计3063人次。



图 4-5 全省粮油质量检验员（中级）开班仪式

表 1-13 开展职业技能培训统计表

序号	培训项目名称	培训对象	培训时间	培训人次数
1	全省粮油仓储管理员培训	贵州省粮油仓储企业职工	2024年10月	82
2	全省粮油质量检验员培训	贵州省粮油仓储企业职工	2024年11月	89
3	贵州省粮食储备集团有限公司档案管理培训	贵州省粮食储备集团有限公司职工	2024年11月	624
4	贵州省粮食储备集团有限公司公文写作培训	贵州省粮食储备集团有限公司职工	2024年11月	652
5	中国储备粮管理集团有限公司贵州分公司储粮害虫防治培训	中央储备粮贵州分公司粮库仓储管理员	2024年11月	172
6	贵州省粮食储备集团有限公司粮食安全培训	贵州省粮食储备集团有限公司职工	2024年11月	860
7	中国储备粮管理集团有限公司贵州分公司低温储粮技术培训	中央储备粮贵州分公司粮库仓储管理员	2024年12月	161
8	遵义市粮油仓储管理员培训	全省粮食行业企业职工	2025年4月	103
9	全省粮油仓储管理员培训	全省粮食行业企业职工	2025年5月	108
10	全省粮油质量检验员培训	全省粮食行业企业职工	2025年6月	71
11	中国储备粮管理集团有限公司贵州分公司粮油储藏技术—空调控温粮储技术培训	中央储备粮贵州分公司粮库仓储管理员	2025年8月	141
	合计			3063

根据国家职业技能标准体系，承担全省粮食和物资储备行业职业技能等级认定工作，重点开展（粮油）仓储管理员和粮油质量检验员的系统培训与等级认定。共举办粮油仓储管理员及粮油质量检验员职业技能线下培训班5期，累计开展认定479人次，其中434人次获得职业技能等级证书，获证率达90.6%。

2. 强化职业技能，夯实等级认定基础

坚持“校校联合、优势互补、资源共享”原则，深化校际战略合作，拓展继续教育发展。与贵州民族大学签约高等教育自学考试专升本衔接助学合作，为学院学子搭建“专科起步、本科圆梦”的畅通桥梁。

围绕“专业、产业、行业、企业、就业”五业融合，深入推进产教融合、科教融汇走深走实。2025年全校毕业生共计获取职业资格证书、职业技能等级证书2718份，年度毕业生人数3155，毕业生获证率达86.14%。

2025年全省粮油质量检验员（中级）职业技能培训班合影



图 4-6 粮油质量检验员（中级）职业技能培训合影

（五）服务专项建设

学校高度重视省级“双高计划”“提质培优”“兴黔富民”“技能贵州”等重大项目的申报与建设工作，将其视为推动学校高质量发展、提升内涵建设水平的关键抓手。本年度，学校在项目培育与组织实施方面持续发力，系统推进相关工作，学校成立专项工作小组，多次召开专题会议解读政策、分解任务、明确方向，鼓励各教学单位与教师团队结合自身优势积极谋划、提前培育，营造全员参与、重点突破的项目申报与建设氛围。

以粮油与食品工程系孙霞老师负责的贵州省职业教育“技

能贵州”行动计划省级一流核心课程《食品理化检验技术》为例，该项目于2024年9月申报立项后，学校持续跟踪建设进展，在课程资源开发、教学模式改革、实训条件改善等方面提供支持。经过近一年的扎实建设，该项目已于2025年12月顺利完成校内验收，形成了一批可推广的课程建设成果，充分体现了学校在项目培育与实施过程中的有效管理与质量监控。

五、文化传承

（一）传承红色基因

学院聚焦立德树人根本任务，以“一核三维”文化育人体系为依托，深入开展红色教育活动，扎实推进红色基因传承。学院将红色文化作为“三维”中的重要一维，系统实施“十个一”红色基因赓续工程，将红色歌曲、舞蹈、食雕、美展等十大载体系统融入思政教育体系，依托“课堂融入+校园浸润+实践锤炼”三维路径，让红色文化深度融入校园肌理。一是课堂上，红色内涵与专业教学精准交融。以课程思政为抓手，红色元素贯穿各类课堂：粮油食品工程系将红色食雕列为特色模块，工匠精神与红色信仰在刀尖碰撞；音乐舞蹈系自编自导红色文艺作品，用歌舞演绎革命岁月；美术设计系“红色美展”展出百余件主题创作，以艺术诠释初心，实现知识传授与价值引领同频共振。二是校园内，红色阵地与育人场景有机融合。精心打造红色浮雕墙、文化长廊、VR仿真实训室、红色书角等立体化阵地，让革命故事、党史脉络融入校园角落，使学生在耳濡目染中感悟红色精神，让红色环境成为润物无声的“思政课堂”。三是实践

中，红色精神与成长行动深度契合。常态化开展“周周演”“秀手绝活给党看”等校内活动，依托“三下乡”“文化艺术五进”组织学生走进苟坝、遵义会议会址等红色基地，打造“行走的思政课”；美术与设计系师生受邀为清镇市新店镇创作红军强渡鸭池河主题浮雕，在实践中锤炼本领、坚定信念。学院红色教育活动显著提升了学生的家国情怀与文化自信，红色基因在青年学子心中深深扎根，成为砥砺前行的精神密码。

案例 11：“红色教育+社会实践+技能服务”三融合育人教学路径

为突破传统思政课堂局限、凸显职教特色，学院积极探索思政教育创新路径。思政课教师带队走进贵阳乌当新村，打造“田间思政课堂”，在实地场景中开展沉浸式教学，筑牢学生信仰根基。同时注重专业技能融合，引导学生将所长转化为服务乡村的具体行动，构建“价值引领—实践淬炼—反思提升”育人闭环，有效推动理实结合，最终实现学生理论认知、情感认同与行动自觉的统一。这一实践表明，立足职教优势、让思政教育扎根实践是提升育人实效的关键，未来学校将规划建设“桑榆宝”银龄智享平台，推动多专业协同参与，着力构建可复制、可持续的实践育人长效机制。



图 5-1 学院马克思主义学院思政课教学现场

（二）促进食品文化赋能

作为食品类院校，学院将“大食物观”融入血脉，打造出独特的“香思”文化品牌。以饮食文化为纽带，成功举办“中国—东盟青年饮食文化产业创新研学夏令营”“数智食品·STEM 教学法国际研修交流项目”“第二届台湾青年学生多彩贵州研习营”等活动，涵盖菲律宾、马来西亚、泰国等国家和地区 100 余名师生参加，有效搭建了跨区域文化交流平台，为贵州美食文化传承推广与对外交流注入强劲动能。

案例 12：第二届台湾青年学生多彩贵州研习营成功举办

为践行“文化育人、多维育人”办学理念，深化两岸文化交流，学院承办“山海相连缘在食味”第二届台湾青年研习营，组织 10 余所台湾高校的 26 名师生开展 7 天沉浸式研学。两岸师生携手行走感悟中华文脉，在互动中培育家国情怀，进一步促进了两岸青年知识、技能、精神多维成

长，筑牢文化根基。学院师生也拓宽了文化视野，增强了传承自信。这一实践印证了文化交流是践行多维育人、传承中华文脉的有效路径，未来学院将持续搭建更多交流平台，推动两岸青年在传统文化、非遗技艺、文创产业等领域深度合作，让中华优秀传统文化在青年一代的携手守护中焕发新的时代光彩，共同书写两岸同胞守望相助、同心筑梦的美好篇章。



图 5-2 研学剪影

（三）传承优秀传统文化

学院坚持以习近平文化思想为指导，立足文化浸润与美育熏陶相融合，升级打造校园文化雕塑群，办好端午文化节，将中华文脉融入校园空间，构建起兼具历史底蕴与时代活力的文化传承阵地，为学院“三全育人”注入深厚文化动能。

校园文化雕塑群以传承中华优秀传统文化为核心，分为“名人雕塑”与“粮食乡愁园”两大板块，系统性展现中华文脉的多元维度与深厚底蕴。其中，名人雕塑板块精设 14 尊人物雕像，遴

选中华优秀传统文化发展历程中的代表性人物：既有孔子、王阳明等奠定中华思想根基的先贤圣哲，也有宋应星、徐光启、贾思勰、袁隆平等深耕农科、传承农耕智慧的先驱者，还有伊尹、管仲、晏子等彰显治国理政智慧的先贤名臣，以及苏轼、柳宗元、杜甫等蕴含饮食文化情怀的文人墨客。雕塑创作严格恪守历史史实，以写实与写意相融合的艺术手法雕琢人物神韵，或回首沉思体悟天地之道，或伏案著述传承文化薪火，或躬身实践践行民生为本，造型栩栩如生、气韵生动。这些雕塑既具备较高的艺术鉴赏价值，更承载着中华优秀传统文化的精神内核，让师生在校园漫步间直观感受先贤智慧与人文风骨，实现中华优秀传统文化的沉浸式传承与美育熏陶的深度融合。

“粮食乡愁园”聚焦中华农耕文明传承，以厚植传统文化根脉、延续农耕文化记忆为核心，精心布设六组“人物+物件”主题雕塑，生动复原春耕播种、田间收割、颗粒入仓、春米脱壳、风谷扬场、石磨碾米等传统农耕关键场景。雕塑创作着力于细节的精准复刻，无论是农人躬身劳作的娴熟姿态，还是犁、镰、碓、风车、石磨等传统农具的纹理质感，皆还原得真实可触，完整再现了中华传统农耕文明中粮食从田间耕耘到端上餐桌的全流程。这些场景化雕塑将中华优秀传统文化中“一粥一饭，当思来之不易”的古训转化为可感可知的艺术具象，与先贤人物雕塑群形成“精神内核+实践传承”的文化呼应，完整延续了中华优秀传统文化脉络。同时，以农耕文明实景再现深化文化认知，让师生在场景浸润中体悟传统文化魅力，实现中华优秀传统文

化的活态传承与价值引领的同频共振，让文化传承的种子在校园中生根发芽。



5-3 学院贾思勰塑像

同时，以传承弘扬中华优秀传统文化为主线，以“糯香端午，‘食9力传承’”为主题，成功举办第六届“端午文化节”，通过 24 项特色活动，为全院师生打造了一场集文化传承、专业展示、思政教育于一体的端午盛会，吸引了全院 3000 余名师生参与，让青年学子在体验中感悟文化自信，在实践中培育家国情怀。

案例 13：让千年端午“活”起来！

2025 年 5 月 29 日，学院以“糯香端午，‘食9力传承’”为主题，成功举办第六届“端午文化节”，活动精心设置 24 项特色内容，为全院师生打造了一场集文化传承、专业展示、思政教育于一体的端午盛会，吸引了全院 3000 余名师生参与。在团委组织的国潮市集上，五彩绳编制、珐琅画杯垫制作、艾草香囊手作等体验区人气高涨；美术与设计系的“艾韵端

午·文创雅集”展台上，学生们创作的端午主题泥哨、漆扇等手工艺品琳琅满目；粮油食品工程系师生们现场制作具有贵州特色的粽子，旱地龙舟赛欢声震天；机电与建筑工程系“巧手拼龙舟”比赛尽显团结协作的龙舟精神，音乐舞蹈系的汉服巡游与端午诗词朗诵轮番上演，古韵悠长……系列活动让师生在体验与观赏中感悟端午内涵，切实推动中华优秀传统文化在校园落地生根。



图 5-4 学院师生端午节活动合影

（四）传承工匠精神

1. 以赛促教强技能师生共进育匠才

学院粮油食品工程系专业教师王超始终践行“以赛促教、以赛促学”的理念，坚持将参赛经验系统转化为教学资源，在传承与弘扬工匠精神的道路上笃实前行。一方面，他积极投身各类职业技能竞赛，在 2025 年贵州省第二届职业技能大赛中式面点赛项中斩获金牌，持续淬炼专业实践能力，以身作则诠释精益

求精的匠人追求；另一方面，他注重将竞赛标准与教学实际相结合，通过分阶段技能训练、模拟竞赛及心理辅导等方式，悉心指导学生备战，助力学生在贵州省职业院校技能大赛烘焙、西式烹饪等项目连续多年荣获一等奖，并在国家级赛事中屡创佳绩。

这一“教师参赛—学生参赛”双向联动的育人模式，不仅体现了“教赛融合”对教学质量的显著提升，更推动教师向“双师型”方向扎实迈进。学生在竞赛中磨炼技艺、巩固专业自信，真正实现“学历与技能”双提升，为职业院校烹饪专业人才培养提供了可复制、可推广的实践路径。王超老师以匠心育匠人，以赛事铸匠魂，在传承工匠精神的历程中，持续助力高素质技术技能人才的成长与发展。



图 5-5 王超老师参加中式面点赛项省赛

2.五一劳动模范机电专家进校园

学院机电与建筑工程系深入践行社会主义核心价值观，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，特别邀请 2025 年贵州省“五一劳动模范”机电专家研究员级高级工程师张红梅女士开展专业人才培养方案论证和专题讲座。专家重点解析了超临界萃取技术从理论到生产实践的转化路径和生产智能控制系统，强调工艺技术流程、过程装备设计、机电系统集成、自动控制算法等多学科知识的交叉应用，与智能机电技术等专业形成紧密呼应，将生产技术融入人才培养，为学生搭建了“学技能、悟精神、明方向”的平台，推动专业人才培养以“技能培养+精神引领”的育人体系。



图 5-6“五一劳动模范”张红梅女士进校园活动合影

3. 激发育人活力，构建“思政+美育+体育+实践”多维育人格局

学院在省美术馆举办“毓秀黔中·艺职绽放”毕业作品三校联

展，展览以“扎根贵州沃土，淬炼青春设计”为主题，聚焦艺术设计教育与时代使命的深度融合，集中呈现三校近300名毕业生在视觉传达、数字媒体、产品设计、书画创作、非遗创新等领域的创作成果，以青年视角诠释贵州文化传承与创新发展的时代课题，为职业教育赋能地方文化产业提供鲜活样本。展览紧扣乡村振兴“非遗活化”“数智融合”三大主线，展现三校协同育人特色。



图 5-7 学院文化艺术系师生在三校联展现场

案例 14：芦笙吹奏舞步表演“师带徒”工匠传承

学院始终坚守“立德树人”根本宗旨，以培育兼具专业素养与文化自信的新时代技能人才为目标，将民族非遗传承与工匠精神培育深度融入教学全过程。音乐舞蹈系民族音乐与舞蹈专业立足地域文化特色，依托“芦笙技艺大师工作室”搭建育人平台，特邀省级非遗传承人亲授技艺，创新推行“班级授课+一对一师徒制”双轨教学模式，让芦笙吹奏、传统舞

步等技艺薪火相传，使“专注细节、精益求精”的工匠精神在教学实践中落地生根。专业构建“理论讲授—实操指导—舞台展演”三段式培养路径，配套实施“技艺考核+精神评价”双轨学分认证体系，实现“授艺”与“育德”双重考核、同步提升，助力非遗技艺系统性传承与创新性发展。



图 5-8 学院师生“师带徒”工匠传承合影

五、国际合作

（一）国际交流

本年度，学院紧跟国家教育对外开放战略部署，以提升职业教育国际竞争力为核心，系统推进国际合作平台建设与项目实践，在国际职教领域的影响力与话语权得到进一步增强。

1.深耕区域合作平台，赋能中国—东盟职教协作

学院依托区位特色与专业优势，深度融入中国—东盟教育交流周框架体系，全年累计主办活动 1 项、参与项目 5 项，形成“高层引领、师生参与、多元互动”的立体化交流格局。

（1）主办高层次对话，凝聚职教出海共识

在 2025 年中国—东盟教育交流周开幕期间，学院联合省内多所高职院校，成功承办“贵匠工坊——中国东盟职业教育出海与产教融合合作洽谈及经验交流研讨会”。会议吸引来自中国、东盟多国教育主管部门、职业院校及行业企业代表近百人参会，围绕职业教育国际化路径、课程共建、师资互认等议题展开深入研讨，形成一系列合作倡议，为区域职教协作提供了机制化交流平台。

（2）多元化深度参与，全面展示学院形象

学院积极组织师生参与交流周系列活动，覆盖高层对话、技能竞赛、专题研讨等多种形式，体现学院开放办学的整体实力：一是学院领导应邀出席“中国—澜湄产教融合成果展示与交流”活动，系统介绍贵州职业教育国际化实践，并就跨境产教融合模式提出建设性意见，获得与会各方积极回应；二是组织师生团队参加首届东盟—中日韩青年多彩电竞大赛及中国—东盟青年短视频创作大赛等赛事，其中短视频作品《阿西里西大草原》等作品获一等奖，充分展现学院学生的人文素养与跨文化表达能力；三是选派骨干教师参加第七届中国—东盟智能制造职业教育高质量发展会议及“数智黔行·让教育零距离——2025 中国—东盟多彩智慧学院示范应用交流研讨会”，就智能制造人才培养、智慧教学平台共建等议题发表观点，持续跟进职业教育数字化转型趋势。



图 6-1 学院领导参加“数智黔行·让教育零距离合影

2. 拓宽国际学术视野，构建云端交流常态机制

学院致力于拓宽师生的国际学术视野，积极组织参与线上公益讲座及国际学术活动。一是学院与北京集思未来公司合作，于 2024 年 9 月、11 月、2025 年 7 月组织全院师生分别参加题为“土地经济学”“生物技术引领的医药革命：生物制药的演进与展望”“智慧城市，智慧治理：人工智能如何重塑城市生活”的线上讲座，有效拓展了师生的学科视野与跨文化理解能力。二是 2025 年 6 月，组织全院教职工集体参加了由菲律宾圣路易斯大学主办的线上国际学术会议，促进了与国际同行的学术对话与理念更新。

（二）交流互鉴

1. 推进双边合作，落实项目对接与协议签署

学院通过双边交流与互访，深入挖掘合作领域，推动实质

性合作项目落地。一是接待菲律宾院校来访，共商师生交流合作。2024年10月，菲律宾圣塞巴斯蒂安学院校长一行访问学院，双方围绕国际交换生、教师互访、学历提升等合作意向展开交流，为后续建立常态化师生交流机制奠定基础。二是与俄罗斯高校共商合作路径，2024年12月，学院与俄罗斯生物技术大学举行视频交流会，围绕生物技术、酿酒技术、食品加工技术等专业探讨合作方向与模式。三是与乌兹别克斯坦院校合作取得阶段性成果，2025年7月，乌兹别克斯坦高等教育部官员和齐兰佐尔第一理工学院院长一行到校调研座谈，双方签署合作备忘录，就推动“贵匠工坊”品牌落地、课程共建等达成初步合作意向，标志着学院优质教学资源首次实现面向中亚地区的体系化共建与共享。



图 6-2 菲律宾圣塞巴斯蒂安学院开展交流座谈



图 6-3 乌兹别克斯坦齐兰佐尔第一理工学院到校访问

2. 参与公派研修与海外出访，扩大对外合作网络

学院积极拓展对外交流渠道，通过公派研修与海外出访提升国际化水平。一是学院积极响应贵州省教育对外开放部署，选派骨干人员参加了2024年贵州省地方公派“澳大利亚职业院校领导力提升研修项目”，通过系统学习与交流，深入借鉴国际先进职业教育理念与管理经验，为提升学院治理能力与国际化办学水平奠定了坚实基础。二是学院党委副书记杨卫率代表团赴印度尼西亚、柬埔寨，参与中国—东盟职业教育合作相关交流活动。此次出访为学院拓展对外合作网络、深化区域职教协作提供了重要平台与实践契机。学院将以此次活动为契机，不断加大对外开放办学力度，紧跟经济社会发展动向，继续围绕贵州绿色生态特色食品产业、产品研发和产业孵化等方面，积极探索社会急需的职业人才培养模式。



图 6-4 中国—东盟（印度尼西亚）职教合作论坛合影

六、产教融合

2025 年，贵州食品工程职业学院紧紧围绕全省构建现代化产业体系的战略部署，聚焦“六大产业集群”与“三大特色产业”，以立德树人为根本，以产教融合为路径，依托自身专业特色与科研优势，推动人才培养、技术创新与产业孵化协同并进，为服务地方经济社会高质量发展提供有力支撑。

（一）政校企融合

学院紧密对接地方产业发展需求，聚焦生态特色食品领域，创新构建以实体化运作为核心、人才培养与产业创新双向赋能的发展模式，有力促进了产业升级与农户增收。

实体化融合引领天麻产业升级。学院联合毕节高新区管委会、毕节市天麻产业协会及龙头企业，共建“新质生产力天麻产业协同创新中心”，并实体化组建贵州两山天麻产业（集团）有

限公司，打造占地 400 亩的毕节天麻产业园。园区已建成三条通过 SC/GMP 认证的标准化生产线，通过流转基地、育种研发，辐射带动周边种植面积约 5 万亩。产业直接带动农民就业和 4500 余户农户年均增收 4.5 万元。目前已成功开发天麻冻干粉、天麻火腿月饼、天麻酱酒等 10 余款系列产品，其中冻干粉生产线实现产值约 800 万元。牵头成立天麻产教融合共同体与产业学院，相关案例入选教育部“乡村振兴你我同行”典型案例和省职业教育优秀典型案例，形成了可复制、可推广的产业振兴与教育协同发展模式。

（二）产业学院

依托生态特色食品产业学院、食用菌与薏仁米研发中心等平台，学院构建了集“技能、技术、产业”孵化于一体的融合载体。研发团队聚焦地方资源，成功研发了惠水小黄姜姜油树脂、剑河菌酱、凤冈黄精口服液、黔西玻态干燥牛肉干等特色产品。全年授权发明专利 4 项，实现科技成果转化 4 项，技术服务到账金额较上年增长 5 倍。学生团队在各类双创与技能大赛中获奖 6 项，其中《黔麻卫士——基于光谱快检的天麻二氧化硫残留速测仪》项目荣获省级一等奖。成果彰显了学院推动产学研用的鲜明成效，为行业高质量发展提供了活力源泉。

七、发展保障

（一）政策保障

1. 国家政策落实

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深刻把握党中央将教育作为国之大计、党之大计的战略定位，坚决落实国家关于职业教育改革发展的系列决策部署。学院紧密围绕“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”与“推进职普融通、产教融合、科教融汇”的核心要求，积极服务构建支持全面创新体制机制。

学院系统梳理并深入践行国家政策演进脉络：自《关于深化产教融合的若干意见》明确“四链”有机衔接，至《职业学校校企合作促进办法》细化校企合作路径；从《建设产教融合型企业实施办法（试行）》激发企业参与动力，到新修订的《中华人民共和国职业教育法》从法律层面强化校企合作保障；再到《关于推动创新链产业链资金链人才链深度融合的意见》对构建深度融合产业创新生态提出新要求。学院以此为根本遵循，瞄准技术变革与产业升级方向，着力深化产教融合、校企合作，积极打造校企命运共同体，持续完善高水平技术技能人才培养体系，努力增强职业教育适应性，为区域经济社会高质量发展与乡村振兴战略实施提供坚实人才与技能支撑。

2. 地方政策落实

学院深入贯彻省委、省政府关于职业教育与产教融合的工作部署，积极对接《贵州省产教融合建设试点实施方案》与《教育部贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》等关键政策，主动融入“技能贵州”建设，致力于为西部地区技能型社会建设贡献实践经验。

在政策落地过程中，学院党委完整、准确、全面贯彻新发展理念，在“党建、思政、文化、意识形态、内涵建设、产教融合、乡村振兴、新发展理念、高质量发展”等方面形成了27条办学治校理念和思路，组织编印了学院高质量发展27条，统一思想、贯彻落实，在关键链条上实现有效闭环，构建了学院高质量发展的“四梁八柱”。系统构建了产教融合发展的实践逻辑体系：于顶层逻辑层面，着力构建互联互通的产教融合“立交桥”，培育校企协同育人的“双主体”，打造资源汇聚与成果转化的“孵化器”，明晰产教融合内涵。于融合形式层面，创新推动产业、专业、就业“三业联动”，促进人才链、产业链、创新链“三链衔接”，探索抓二产带一产促三产的“三产融合”模式，破解深度融合路径难题。于内生动力层面，坚持贴近政府规划、贴近产业发展、贴近市场需求、贴近民生福祉深化融合，确保产教融合服务区域发展宗旨，形成了具有辨识度的产教融合实践范式。

（二）制度保障

学院坚持以高质量教育体系保障办学水平提升，治理模式凸显规范化、系统化与人性化，致力于营造优良育人生态。

领导体制与组织机构：坚定执行党委领导下的院长负责制，完善“党委领导、院长负责、民主管理”三位一体运行机制。组织机构设置健全，部门职责清晰，协同高效，保障学院各项事业有序推进。

依法治校与制度建设：牢固树立法治思维，持续推进以大

学章程为核心的现代制度体系建设。常态化开展法治宣传教育，提升师生法治素养。建立健全覆盖教学、科研、学生、安全等各领域的规章制度体系，确保管理运行有章可循、规范透明。

思想政治与文化建设：坚持以立德树人为根本，构建“三纵三横、六位一体，七进八联系”网格化思政工作格局，筑牢思想育人阵地。深化以红色文化为内核，融食品文化、民族文化于一体的“一核三维”文化育人体系建设，增强文化自信，培育特色校园文化氛围。

教学管理与人才培养：坚守立德树人宗旨，持续强化教风学风建设，保障课堂教学质量。聚焦新时代职业教育要求，优化教学管理。突出实践导向，通过提升实训教学授课率与设施使用率，完善理实一体教学管理体系，着力提升学生技术技能培养质量（“两率一高”）。

学生管理与服务保障：秉持以学生为中心的理念，构建全方位管理服务体系。完善学生管理制度，保障学生权益与安全。建设“一站式”学生社区，强化心理咨询、就业指导、奖助贷补等服务工作，助力学生成长成才。常态化组织各类竞赛与实践活动，促进学生全面发展。

校园安全管理：将安全置于首位，健全安全管理长效机制。定期开展安全教育、隐患排查与应急演练，提升师生安全防范意识与能力，全力维护校园和谐稳定。

（三）经费保障

2024 年度学院实际一般公共预算财政拨款收入 15763.75 万

元，其中：学生资助补助 2342.73 万元，现代职业教育质量提升中央专项 717 万元，现代职业教育质量提升省级专项 631 万元，高层次人才津贴 0.96 万元，新校区建设工程款 2000 万元。事业收入（财政专户收入）3728.68 万元，经营收入 66.35 万元，其他收入（含非同级财政拨款）3459.97 万元，其中：新校区建设工程款 3422.6 万元，科研收入 2.00 万元。2024 年收入合计：23,018.75 万元。

2024 年度学院工资福利支出 7567.56 万元，其中教学、科研人员工资 4734.7 万元，师资队伍建设资金 42.83 万元，日常教学经费 1244.49 万元，图书购置 150 万元，资本性支出 7714.63 万元，其中：其中教学、科研仪器设备采购 1545.96 万元。2024 年支出合计：22,941.56 万元

2024 年学院经费使用效益持续提升，财政拨款执行率达 100%，各项资金均按预算高效执行，重点保障了教学科研与学生资助。现代职业教育质量提升专项资金有效支撑了专业建设，推动了“双师型”教师团队发展与实训基地升级，办学条件显著改善，为师生提供了良好的学习与工作环境。日常教学经费和图书购置费用保障有力，教学运行平稳有序。教学仪器设备更新有效提升了实训教学水平。拖欠的新校区建设工程款全部结清，切实维护了合作方权益，保障了项目顺利推进，进一步优化了学院布局和功能配套。

表 1-14 学院年度收支情况表

项目类别	具体项目名称	金额（万元）
------	--------	--------

一、收入合计	-	23, 018.75
(一) 一般公共预算财政拨款收入	-	15, 763.75
	1.学生资助补助	2, 342.73
	2.现代职业教育质量提升中央专项	717.00
	3.现代职业教育质量提升省级专项	631.00
	4.高层次人才津贴	0.96
	5.新校区建设工程款	2, 000.00
	6.其他一般公共预算财政拨款收入（注）	9, 072.06
(二) 事业收入（财政专户收入）	-	3, 728.68
(三) 经营收入	-	66.35
(四) 其他收入（含非同级财政拨款）	-	3, 459.97
	1.新校区建设工程款	3, 422.60
	2.科研收入	2.00
	3.其他非同级财政拨款收入（注）	35.37
二、支出合计	-	22, 941.56
(一) 工资福利支出	-	7, 567.56
	1.教学、科研人员工资	4, 734.70
	2.师资队伍建设资金	42.83

	3.其他工资福利支出（注）	2, 790.03
（二）日常教学经费	-	1, 244.49
（三）图书购置	-	150.00
（四）资本性支出	-	7, 714.63
	1.教学、科研仪器设备采购	1, 545.96
	2.其他资本性支出（注）	6, 168.67
（五）其他支出（注）	-	6, 264.88

（三）网络保障

学院信息化构建起支撑学院科研、教学、管理一体化运行的核心底座。不断提升信息化服务能级，为学院高质量发展注入强劲动能。

学院高度重视信息化建设管理，设立独立的信息中心，配备专职工作人员 7 名，形成专业化、规范化的运维管理团队。网络基础设施建设成效显著，校园网络主干最大带宽达 20G，互联网出口带宽 10G，已实现全院 5G 网络与无线 Wi-Fi 全覆盖，建成涵盖办公、教学、科研等全场景的网络信息点 5950 个，网络通达性与稳定性持续增强。

在管理信息系统建设方面，累计建成学工系统、办公系统、认证系统、财务系统、人事系统、数据平台、门户系统、资产系统、数据统一综合服务平台、统一身份认证管理平台、教务系统等多维度应用系统，总存储容量达 110.99GB，今年学院启

用智慧消费系统，升级“校园一卡通”服务，构建起覆盖学院核心业务的数字化管理体系，有效提升了办学治校的智能化、精细化水平。

（四）安全保障

2025 年学院健全“党政同责、‘一岗双责’、失职追责”责任体系，压实“管业务必须管安全”要求，深化安全管理体系和网格化管理机制建设，实现隐患排查 - 整改 - 验收闭环管理。全年多次开展应急演练，覆盖 100% 师生；全面排查安全隐患，心理健康筛查全覆盖，建立了健全干预预警体制，网格化管理覆盖教学实训单元，校园无安全事故，师生安全感满意度得到提升。



图 8-1 学院校园年中安全工作部署会

案例 15：定制公交专线破解学生出行难题

学院秉持立德树人根本任务与“以学生为中心”育人理念，积极响应

贵阳市“铁腕治堵”工作部署，着力解决学生周末及节假日出行难、候车久、换乘繁等痛点。通过精准调研、需求对接、资源整合，于2025年5月16日引入贵阳市公交公司，正式开通校园至贵阳高铁北站的定制公交专线。此举有效缓解学生集中出行压力，提供直达、便捷的交通服务，切实回应学生诉求，成为后勤服务与学生需求精准对接的生动实践。本案展示了学院通过跨部门联动、校企合作实现服务创新的可借鉴模式。未来，学院将持续聚焦学生急难愁盼问题，计划探索开通寒暑假返乡专线、考试季临时专线等更多定制化交通服务，不断完善安全、高效、绿色的学生出行生态，为成长成才保驾护航。



图 8-2 学院学生周末出行乘坐公交专线现场

八、挑战与展望

（一）面临挑战

1.建设高质量教育体系对学院内涵发展带来新挑战

2022年12月21日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，明确了现代职业教育体系建设改革的发展要求，为推动现代职业教育高质量发展指明了方向。作为一所粮食、食品特色鲜明的高职院校，学院致力于强化职业教育类型特色，不断提升教育适应性，以满足社会对食品工程领域高素质技术技能人才的需求。随着人民群众对教育服务需求的多样化与高质量化，学院必须深化教育体制机制改革，创新教育教学与人才培养模式。这要求学院在内涵建设上不断突破，优化课程结构，强化实践教学，以应对新挑战，实现高质量发展，更好地服务国家重大战略部署及地方经济社会发展。

2. 区域产业转型发展对学院专业建设带来新挑战

随着大数据、云计算、区块链等新技术在食品安全、粮食安全领域的广泛应用，各行业、产业对利用大数据技术、云计算技术、区块链技术开展食品安全溯源、粮仓穿透式监管等的需求日益迫切，相关专业技术技能型人才培养迫在眉睫。学院现有的专业建设结构和专业质量与新兴产业的快速发展存在一定差距，尤其在新兴专业和紧缺人才的培养上，契合度有待提高，获得国家资金支持的项目偏少，制约了学院在人才培养规格升级和培养模式创新上的步伐。因此，学院必须紧跟产业发展趋势，加强专业建设与调整，以适应区域产业转型发展的新要求，为食品安全和粮食安全等领域培养更多高素质技术技能人才。

3. 同类院校快速发展对学院后发赶超带来新挑战

与周边高职院校和全国同类高职院校相比，学校综合办学实力、内涵发展能力等依然比较弱，在全省、全国的知名度、影响力、美誉度不够高。特别是学院目前尚未进入省“双高”行列，省、国家对学院各种政策倾斜、资金倾斜力度不够，其他“双高”院校在政策、资金上获得更多更大支持，领先优势不断扩大。面对兄弟院校的强劲势头，学院在特色发展、品牌化建设上面临新的竞争压力。因此，提升办学知名度、加强教师能力素质建设，成为学院后发赶超、迎难而上的关键所在。

（二）未来展望

学院在面临多重挑战的同时，也迎来了前所未有的发展机遇。随着国家对现代职业教育体系建设的深化改革，学院将积极响应号召，强化职业教育类型特色，不断提升教育的适应性和前瞻性。面对人民群众对教育服务的高质量需求，学院将深化体制机制改革，创新教育教学与人才培养模式，优化课程结构，强化实践教学，力求在内涵建设上取得新突破。面对区域产业的转型发展，学院将紧跟新技术在食品安全、粮食安全领域的应用趋势，加强专业建设与调整，特别是针对食品安全溯源、粮仓穿透式监管等新兴领域，培养更多高素质技术技能人才。同时，学院将积极争取国家资金支持，提升人才培养规格，创新培养模式，以更好地适应产业转型发展的新要求。在同类院校快速发展的背景下，学院将直面竞争压力，把提升办学知名度、加强教师能力素质建设作为后发赶超的关键。通过特色发展和品牌化建设，学院将努力提升综合办学实力和内涵发展

能力，力争在未来的发展中迎头赶上，为服务国家重大战略部署及地方经济社会发展作出更大贡献。

附表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	3516	3276
2	毕业去向落实人数	人	2589	3117
	其中：毕业生升学人数	人	266	286
	升入本科人数	人	266	286
3	毕业生本省去向落实率	%	86.35	51.34
4	月收入	元	4321.00	4679.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2492	387
	其中：面向第一产业	人	0	12
	面向第二产业	人	1221	67
	面向第三产业	人	1271	308
6	自主创业率	%	0.54	0.12
7	毕业三年晋升比例	%	68.98	69.20

附表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2024年	2025年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	88.07	88.72	1604	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	83.04	84.96	1604	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	85.00	85.53	1604	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.97	92.48	1604	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	90.85	90.27	1604	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	92.12	91.24	1604	全国统一网上调查
	服务与管理满意度	%	-	87.57	1604	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	-	-		
	其中：应届毕业生满意度	%	91.00	96.97		
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.01	93.01		
3	教职工满意度*	%	-	77.23	104	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100.00	100.00		
5	家长满意度	%	-	97.30	442	问卷

附表3：教学资源表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	生师比*	：	23.57	22.75
2	双师素质专任教师比例*	%	47.69	46.32
	其中高级“双师型”教师比例	%	12.73	7.4
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	19.65	18.16
4	专业群数量*	个	1	0
	专业数量*	个	42	35
5	教学计划内课程总数*	门	421	445
		学时	59250	74022
	其中：课证融通课程数*	门	91	175
		学时	7324	13071
	网络教学课程数	门	28	15
		学时	3406	872
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
	专业教学资源库数	个	2	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
6	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	2	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	在线精品课程数*	门	27	15
		学时	1356	872

8	在线精品课程课均学生数*	人	65	162
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	1	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	27	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
9	虚拟仿真实训基地数	个	2	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	2	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
10	编写教材数	本	2	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
11	互联网出口带宽	Mbps	10740	10740
12	校园网主干最大带宽*	Mbps	20480	20480
13	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.61	0.57
	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9598.48	11093.13

附表 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2589	3117
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1605	1682
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1718	1853
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2492	2262
	D 类：到大型企业就业*	人	0	17
2	横向技术服务到款额	万元	4.20	0.96
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	7.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0
5	知识产权项目数*	项	4	8
	其中：专利授权数量*	项	1	4
	发明专利授权数量*	项	0	4
6	专利转让数量	项	0	2
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0
8	非学历培训项目数*	项	11	22
	非学历培训学时*	个	453	425
	公益项目培训学时*	个	453	425
9	非学历培训到账经费	万元	0.00	0.00

附表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	90
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	10205	9724
2	年生均财政拨款水平	元	8541.18	11657.754
3	年度财政专项经费*	万元	3391.74	4427.74
4	教职工额定编制数	人	330	330
	教职工总数	人	438	520
	其中：专任教师总数	人	346	380
	思政课教师数*	人	22	30
	体育课专任教师数	人	9	9
	美育课专任教师数	人	仅中职填报	
	辅导员人数*	人	26	49
	班主任人数	人	162	164
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8446	8854
	其中：学生体质测评合格率	%	84.00	82.15%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2553	2718
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	11	12
9	聘请行业导师人数*	人	76	119
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	25910	17608
	年支付行业导师课酬	万元	227.41	47.295
10	年度实习专项经费	万元	26.07	14.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.77	4.80

